

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	森林生態與樹木保護	授課 教師	蕭文偉 HSIAO, WEN-WEI
	FOREST ECOLOGY AND TREE PROTECTION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度		
校 共 通 教 育 目 標			
一、能適應新的環境。 二、能結合不同來源的知識。 三、能成為終身學習者。 四、能在複雜的世界中茁壯。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程兼顧理論與實務，除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。		

	This course will introduce knowledge and practices of trees planting and protection, and students will learn more about taking care of trees and increase identity of school by adopting trees. Course contents will cover related theories in forest ecology, tree Diseases,mycology and entomology.Through knowledge and practices provided in this course, we hope students will more appreciate old trees in campus
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程兼顧理論與實務，除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。	This course will introduce knowledge and practices of trees planting and protection, and students will learn more about taking care of trees and increase identity of school by adopting trees. Course contents will cover related theories in forest ecology, tree Diseases,mycology and entomology.Through knowledge and practices provided in this course, we hope students will more appreciate old trees in campus
2	本課程兼顧理論與實務，除上課之外也讓學生進一步認養樹木，藉由實務操作，學習如何照顧樹木，也藉此增加學生對學校的認同感。本課程主要內容涵蓋森林生態學、樹病學、真菌學以及昆蟲學，期望讓同學藉由理論與實務，一同愛護校園老樹。	This course will introduce knowledge and practices of trees planting and protection, and students will learn more about taking care of trees and increase identity of school by adopting trees. Course contents will cover related theories in forest ecology, tree Diseases,mycology and entomology.Through knowledge and practices provided in this course, we hope students will more appreciate old trees in campus

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1245678	講述、討論、實作、體驗	測驗、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、實作、體驗	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介(含戶外教學行程)	

2	113/09/16~ 113/09/22	校園森林常見兩棲爬蟲簡介I	
3	113/09/23~ 113/09/29	認識森林常見香葯草植物i	
4	113/09/30~ 113/10/06	聆聽花開的聲音	
5	113/10/07~ 113/10/13	校園森林常見兩棲爬蟲簡介II	
6	113/10/14~ 113/10/20	認識森林常見香葯草植物ii	
7	113/10/21~ 113/10/27	走入台灣高山，享受世界級山林美景	
8	113/10/28~ 113/11/03	林木常見樹木危害因子	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	戶外教學	
11	113/11/18~ 113/11/24	戶外教學-森林生態保護區實地參觀(修習本課者必需參加戶外參訪)(參加12月07至12月08日需繳交新臺幣2800元整	
12	113/11/25~ 113/12/01	戶外教學	
13	113/12/02~ 113/12/08	戶外教學-林下經濟與食農教育	
14	113/12/09~ 113/12/15	戶外教學	
15	113/12/16~ 113/12/22	森林中的魔法師---藥用食用真菌 戶外教學	
16	113/12/23~ 113/12/29	認識民俗植物 戶外教學	
17	113/12/30~ 114/01/05	戶外教學-樹冠層探索	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>要有一顆赤子之心 要來上課 要記得來考試 要交心得作業 要外出參訪 兩天(113年12月07日至12月08日 若不參加戶外教學 請勿選課)要記得老師網站的課程和作業訊息 <a href="http://www.treehospital.com.tw/">http://www.treehospital.com.tw/</a> 因為住宿成本增加所以調整收費,特此公告. 經濟上有困難之同學請爭取當小組長或是私下寫信給老師. 感恩各位同學的體諒及配合.</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:簡報、影片 採用他人教材:影片</p>
<p>參考文獻</p>	
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>