

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	交通安全分析與事故預防	授課 教師	陳菟蕙 CHEN, WAN-HUI
	TRAFFIC SAFETY ANALYSIS AND ACCIDENT PREVENTION		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>以用路人、車輛、道路與環境四大面向分析道路交通安全問題和導致交通事故可能原因，並利用道路交通事故相關數據、新聞和影片，讓學生了解我國道路交通事故安全風險問題以及因應之道，以預防事故預防，並對生命關懷有更深切的體會。</p>		

	This course aims to analyze road traffic safety issues and the potential causes of accidents by examining four key aspects: road users, vehicles, roads, and the environment. It utilizes data, news, and videos related to traffic accidents to identify risk factors and develop countermeasures to prevent accidents. Through this approach, participants will gain a deeper understanding of accident prevention and the importance of safeguarding human life.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解如何以用路人、車輛、道路與環境四大面向分析道路交通安全問題和導致交通事故可能原因。	To understand how to analyze road traffic safety problems and the possible causes of traffic accidents by examining four key aspects: road users, vehicles, roads, and the environment.
2	了解交通安全知識，且可身體力行，以預防事故預防，並對自己和他人的生命保護有更深切的體會。	To acquire professional knowledge about traffic safety, apply the learned principles to prevent accidents, and develop a deeper appreciation for the importance of protecting the lives of oneself and others.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹、交通死傷數據解析	
2	113/09/16~ 113/09/22	事故發生是意外？起司理論	
3	113/09/23~ 113/09/29	用路人忽略、失誤、錯誤與違規	
4	113/09/30~ 113/10/06	駕駛人反應時間與煞停距離	
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日	
6	113/10/14~ 113/10/20	交通事故肇因分析	

7	113/10/21~ 113/10/27	路權知識	
8	113/10/28~ 113/11/03	路權知識	
9	113/11/04~ 113/11/10	安全風險問題：行人	
10	113/11/11~ 113/11/17	安全風險問題：行人	
11	113/11/18~ 113/11/24	安全風險問題：小客車	
12	113/11/25~ 113/12/01	安全風險問題：小客車	
13	113/12/02~ 113/12/08	安全風險問題：大型車	
14	113/12/09~ 113/12/15	安全風險問題：大型車	
15	113/12/16~ 113/12/22	安全風險問題：機車	
16	113/12/23~ 113/12/29	安全風險問題：機車	
17	113/12/30~ 114/01/05	避免發生嚴重交通事故再回顧	
18	114/01/06~ 114/01/12	避免發生嚴重交通事故再回顧	
課程培養 關鍵能力	人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	第一週開始每週都有課堂作業，下課前繳交，不收遲交作業。		
教科書與 教材	自編教材：講義、影片、學習單		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：8.0 %</p> <p>◆期末評量：8.0 %</p> <p>◆其他〈課堂作業評量〉：84.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>