

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

<p>課程名稱</p>	<p>政治心理學</p>	<p>授課 教師</p>	<p>(多位教師合開) 宋鴻燕 HUNG-YEN ANGELA SUNG</p>
<p>開課系級</p>	<p>社會分析學門 A</p>	<p>開課 資料</p>	<p>以實整虛課程 必修 單學期 2學分</p>
<p>課程與SDGs 關聯性</p>	<p>SDG4 優質教育</p>		
<p>系 (所) 教育目標</p>			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
<p>本課程對應校級基本素養之項目與比重</p>			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
<p>課程簡介</p>	<p>「政治心理學」是一門跨學科的課目，它以心理學來解釋政治行為。雖然它不是社會科學裡的傳統課程，但是它的領域正在急遽發展與擴大，因為從本質上而言它是有趣的也極其重要。如果我們要促進有益人類的行為模式或是要改變有害人類的行為模式，了解政治行為背後的心理因素就扮演著非常重要的角色。</p> <p>Political psychology is not a traditional subject matter in the social sciences. It is interdisciplinary, using psychology knowledge to explain political behavior. And, it is crucial to understand the psychological causes of political behavior if we want to promote patterns of behavior that are beneficial to humanity or, redirect patterns of behavior that are harmful to humanity.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程主要介紹心理學在政治心理學中的應用，亦即以政治心理學的概念來解釋政治行為的類型。例如投票行為、戰爭等行為。這些行為看似不同，透過學習，學生可以了解在不同行為模式下的相互連結關係。	This course explains types of political behavior with political psychological concepts. Thus, guide learners to a broad range of theories of political psychology and sketch many cases of political activity to illustrate the behavior. Students will learn the interconnectedness of many patterns of behavior that at first glance seem quite distinct.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/09/09~ 113/09/15	政治心理學概述	
2	113/09/16~ 113/09/22	政治領袖的研究	
3	113/09/23~ 113/09/29	情緒和態度	
4	113/09/30~ 113/10/06	認知與情意	
5	113/10/07~ 113/10/13	認知與情意	
6	113/10/14~ 113/10/20	人格的心理學理論	線上非同步教學
7	113/10/21~ 113/10/27	人格與政治	
8	113/10/28~ 113/11/03	意識形態	線上非同步教學
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考	
10	113/11/11~ 113/11/17	何謂政治？ 認知理論與實務	線上非同步教學
11	113/11/18~ 113/11/24	政治領袖的研究	

12	113/11/25~ 113/12/01	團體的政治心理學	線上非同步教學
13	113/12/02~ 113/12/08	社會運動的政治心理學	
14	113/12/09~ 113/12/15	從族群衝突到種族屠殺	
15	113/12/16~ 113/12/22	恐怖主義的政治心理學	
16	113/12/23~ 113/12/29	衝突的政治心理學	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考	
18	114/01/06~ 114/01/12	補救教學	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	社會參與和人文關懷		
修課應 注意事項	第一週上課說明		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、講義、影片		
參考文獻	華拉斯 (Wallas, Graham) 著, 《政治中的人性》, 北京:商務印書館, 2009年。 伯格 (Berger, Robert L.)、麥布林 (McBreen, James T.) & 雷夫金 (Rifkin, Marilyn J.) 合著, 《人類行為與社會環境》, 台北市:揚智文化事業公司, 1998年。		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈討論〉: 30.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---