

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	幸福經濟學	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	WELL-BEING AND ECONOMICS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	傳統經濟學以追求有限資源的最大效用、增加財富為研究核心，但早在 18 世紀英國思想家邊沁即提出；金錢不是快樂真正的要素，並主張公共政策應致力於追求國民的幸福。本課程將幸福/快樂/生活滿意度納入經濟成長衡量的檢視指標，使學生能深入探討國民幸福毛額的理念與 2030 年全球永續發展目標 SDGs 的實踐息息相關，並能掌握個人幸福生活與社會最大福祉的要素。		
	Empirical research shows that income level and economic growth have not brought about the increase of people's happiness. If the aim of government's policies is to realize the greatest happiness, it is necessary to approve the majority's happiness through social ploicies.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解幸福與傳統經濟學論述的關聯	Students may understand the relationship between happiness and economics.
2	學生能熟悉永續發展(SDGs)、更美好生活(BLI)等幸福的主觀與客觀指標	Students may examine the subjective and objective index of happiness, such as Sustainable Development Goals, SDGs, and Better Life Index, BLI.
3	學生能分析所得、就業、物價、公共福利政策等經濟議題與個人、及社會幸福滿意的關聯	Students may analysis the impact of income, employment rate, inflation and social ploicies on happiness.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		12345678	講述、討論、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	緒論：從悲傷的經濟學到模糊的幸福經濟學	9/11
2	113/09/16~113/09/22	幸福的跨領域研究	9/18
3	113/09/23~113/09/29	幸福的主觀與客觀指標、學理與內涵	9/25
4	113/09/30~113/10/06	小組永續發展專題(一)：破冰與團隊建立	10/2, 活動設計引導學生建立學期專題小組
5	113/10/07~113/10/13	小組永續發展專題(二)：議題現象觀察、核心問題、利害關係人觀點--質化訪談/量化調查	10/9, 活動設計引導學生探索 SDGs 相關議題：子項目標與案例
6	113/10/14~113/10/20	永續發展目標自願檢視報告 VLR	10/16, 我和我居住的城市
7	113/10/21~113/10/27	ESG 與企業永續經營(一)	10/23
8	113/10/28~113/11/03	ESG 與企業永續經營(二)	10/29 繳交小組專題企畫

9	113/11/04~ 113/11/10	期中評量	11/6, 原授課教室考試
10	113/11/11~ 113/11/17	奔向零碳行動 Race to Zero: 企業永續革命	11/13
11	113/11/18~ 113/11/24	我們的福爾摩沙 SDGs 桌遊工作坊	11/20, 計分活動
12	113/11/25~ 113/12/01	氣候任性 PK 城市韌性	11/27
13	113/12/02~ 113/12/08	國際永續行動案例: Airbnb 古蹟旅遊計畫(Heritage and Local Tourism)	12/4
14	113/12/09~ 113/12/15	Act Now 台灣循環經濟案例: 「還沒完, 製造所 — 傘傘發亮」	12/11, 隨堂計分測驗
15	113/12/16~ 113/12/22	小組專題海報發表--幸福急轉彎	12/18
16	113/12/23~ 113/12/29	永續的經濟力: The World in 2050, TWI2050	12/25
17	113/12/30~ 114/01/05	元旦假日	2025/1/1, 休假一天
18	114/01/06~ 114/01/12	校園裡的永續提案	1/8, 線上自主學習分享
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程 個案教學		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1. 平時評量: 2篇札記作業 (iClass 線上繳交) 1st 10/16(三) 小組學期專題提案企劃 2nd 1/8(三) 提案分享 2. 專題實作		
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:相關閱讀 教材說明: ARAI Akira, YAJAGAWA Noriyuki, ARAI Noriko, e-教室, 許郁文 譯, 2023年, 《經濟學教我的思考武器:關於幸福和金錢的思考》, 台北:經 濟 新潮社。 笈裕介, 陳令嫻譯, 2022年, 《地方創生X SDGs的實踐指南》, 台北:遠足文 化 事業。 Helliwell, John F., Richard Layard, Jeffrey Sachs, and Jan-Emmanuel De Neve, eds. 2020. World Happiness Report 2020. New York: Sustainable Development Solutions Network 鄧玉英, 2015, 幸福經濟學, 編入鄧玉英編著《經濟未來》, 台北:翰蘆圖 書。		

參考文獻	<p>Helliwell, J., Layard, R., &amp;&amp;&amp;&amp;&amp; Sachs, J. (2018). World Happiness Report 2018, New York: Sustainable Development Solutions Network.</p> <p>Carol Graham, 吳書瑜譯, 2013年, 幸福經濟學, 台北-漫遊者文化。</p> <p>行政院主計處, 2016年, 2016年台灣國民幸福指數年報, 台北; 行政院主計處。</p> <p>王駿發等, 2015年, 幸福學概論, 台北: 五南出版。</p> <p>陳澤義, 2015年, 幸福學: 學幸福, 台北: 五南出版。</p> <p>鄧玉英, 2015, 幸福經濟學, 編入鄧玉英編著經濟未來, 台北: 翰蘆圖書。</p> <p>吳惠林, 2014年, 經濟的幸福力, 台北: 五南出版。</p> <p>Joseph F. Coughlin, 許恬寧譯, 2018, 銀光經濟, 台北: 天下文化。</p> <p>Alissa Quart, 李祐寧譯, 2019, 被壓榨的一代, 台北: 八旗文化。</p> <p>Lucas Chancel etc., 劉道捷譯, 2018, 世界不評等報告 2018, 台北: 衛城出版 / 遠足文化。</p> <p>Abhijit V. Banerjee &amp;&amp;&amp; Esther Duflo, 許雅淑、李宗義譯, 2016年, 窮人的經濟學, 台北: 群學出版。</p> <p>廖義榮、高鎮宇, 2018, 無痛退休, 台北: 如何出版。</p> <p>Helliwell, John F., Richard Layard, Jeffrey Sachs, and Jan-Emmanuel De Neve, eds. 2020. World Happiness Report 2020. New York: Sustainable Development Solutions Network</p> <p>Tackling coronavirus (COVID - 19) Contributing to a global effort, 2020, OECD website. ( <a href="http://www.oecd.org/coronavirus/en/">http://www.oecd.org/coronavirus/en/</a> )</p> <p>Helliwell, John F., Richard Layard, Jeffrey Sachs, and Jan-Emmanuel De Neve, eds. 2021. World Happiness Report 2021. New York: Sustainable Development Solutions Network.</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 20.0 %</p> <p>◆期末評量: 10.0 %</p> <p>◆其他〈小組專題實作〉: 20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>