

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	邏輯與哲學	授課 教師	林怡仲 LIN, YI-CHUNG
	LOGIC AND PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	什麼是邏輯？邏輯是研究推論之學，至今已有2千3百年的歷史。邏輯是擴展知識的重要工具，人類知識的來源有二：親身經驗與推論而得。親身經驗的知識有侷限，而善用推論(無論是演繹法或歸納法)，則能大大增廣我們對世界的認識。而要得出正確的推論知識，學好邏輯便是最直接、高效的途徑！本課程將系統性地介紹語句邏輯，為同學建立扎實的邏輯基本知識。語句邏輯是訓練批判思考和進階學習述詞邏輯、科學哲學、語言哲學的基石。		
	What is logic? Logic is the study of inference and an important tool, whether deductive or inductive, for expanding knowledge. To obtain correct and useful inferential knowledge, learning logic is the most direct and efficient way! This course will systematically introduce sentential logic, which is the basis for training critical thinking and learning predicate logic, philosophy of science, and philosophy of language.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	掌握邏輯的理念與基本概念、使用真值表法判斷論證的有效性、活用18條推論規則建構有效論證的推論步驟。	Mastering the basic concepts of logic, using the truth table method to judge the validity of an argument, and using 18 inferential rules to construct inferential steps of a valid argument.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	導論 (INTRODUCTION TO LOGIC)	
2	113/09/16~ 113/09/22	228 Peace Memorial Day (No class)	
3	113/09/23~ 113/09/29	語句邏輯的結構 (THE STRUCTURE OF SENTENTIAL LOGIC)	
4	113/09/30~ 113/10/06	計算真假值 (COMPUTING TRUTH VALUES)	
5	113/10/07~ 113/10/13	以邏輯符號表示英文語句 (SYMBOLIZING ENGLISH SENTENCES)	
6	113/10/14~ 113/10/20	以邏輯符號表示英文語句 (SYMBOLIZING ENGLISH SENTENCES)	
7	113/10/21~ 113/10/27	教學觀摩週 (不上課) Teaching observation week (No class)	
8	113/10/28~ 113/11/03	以真值表法測試有效性 (TRUTH TABLES FOR TESTING VALIDITY)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	自然演繹法：8條論規則 (THE PROOF METHOD: EIGHT BASIC INFERENCE RULES)	
11	113/11/18~ 113/11/24	自然演繹法：8條論規則 (THE PROOF METHOD: EIGHT BASIC INFERENCE RULES)	
12	113/11/25~ 113/12/01	10條替換規則 (TEN REPLACEMENT RULES)	

13	113/12/02~ 113/12/08	10條替換規則 (TEN REPLACEMENT RULES)	
14	113/12/09~ 113/12/15	條件證法與間接證法 (CONDITIONAL PROOF AND INDIRECT PROOF)	
15	113/12/16~ 113/12/22	條件證法與間接證法 (CONDITIONAL PROOF AND INDIRECT PROOF)	
16	113/12/23~ 113/12/29	述詞邏輯 (PREDICATE LOGIC)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	林正弘(1994)邏輯(第八版) 三民書局。 Klenk, Virginia. (2008). Understanding Symbolic Logic (5th Edition). Prentice Hall.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		