

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	職業倫理	授課 教師	林宸安 CHERN-AN LIN
	PROFESSIONAL ETHICS		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程旨藉由現實中的案例，特別是職場中的案例，來討論相關的倫理學問題，並透過這些案例引導同學反思在現實情境中道德決策之形成過程。在解析案例與反思的過程中，培養批判性思考以及分析倫理學議題之能力。		
	This course endeavors to explore pertinent ethical dilemmas by examining real-life scenarios, especially those encountered in professional environments. By engaging with these cases, students are encouraged to reflect on the processes underlying moral decision-making in practical contexts. Throughout the analysis and reflection phases, the course seeks to develop critical thinking and enhance the capability to scrutinize ethical issues rigorously.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 認識職場中會遇到的倫理問題 2. 了解道德決策如何形成	1. To recognize ethical issues encountered in the workplace 2. To understand how moral decisions are formed

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹、什麼是哲學？	
2	113/09/16~ 113/09/22	哲學與倫理學	
3	113/09/23~ 113/09/29	為何透過「職業」談「倫理」？	
4	113/09/30~ 113/10/06	誰是行為者 (一)：職場中的角色	
5	113/10/07~ 113/10/13	誰是行為者 (二)：有所為，有所不為？	
6	113/10/14~ 113/10/20	誰是行為者 (三)：個人或集體	
7	113/10/21~ 113/10/27	道德兩難 (一)：道德規範與規範衝突	
8	113/10/28~ 113/11/03	道德兩難 (二)：結果總是重要？	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	道德兩難 (三)：倫理困境	
11	113/11/18~ 113/11/24	自主 (一)：誰做決定	
12	113/11/25~ 113/12/01	自主 (二)：生命困境中的選擇	
13	113/12/02~ 113/12/08	自主 (三)：影響他人的決定	

14	113/12/09~ 113/12/15	責任（一）：什麼是責任	
15	113/12/16~ 113/12/22	責任（二）：是否有分外之義？	
16	113/12/23~ 113/12/29	責任（三）：我們應當做些什麼？	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	Blackburn, S. (2021). Ethics: a Very Short Introduction, Oxford University Press. Frankena, W. K. (1963). Ethics. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		