

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSIN CHIH
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程首先介紹宗教的定義，以及台灣社會的宗教信仰之分布情形。其次，介紹華人的宗教，以及世界五大宗教。再者，在介紹每個宗教將融入人們所追求的意義問題。總之，本課程幫助學生培養開闊胸襟，認識並尊重其他宗教。		
	This course first introduces the definition of religion and the distribution of religious beliefs in Taiwanese society. Secondly, it introduces Chinese religions and the five major religions in the world. Furthermore, introducing each religion will be integrated into the question of meaning that people seek. In summary, this course helps students develop an open mind and awareness of and respect for other religions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程首先介紹宗教的定義，以及台灣社會的宗教信仰之分布情形。	This course first introduces the definition of religion and the distribution of religious beliefs in Taiwanese society.
2	其次，介紹華人的宗教，以及世界五大宗教。再者，在介紹每個宗教將融入人們所追求的意義問題。	Secondly, it introduces Chinese religions and the five major religions in the world. Furthermore, introducing each religion will be integrated into the question of meaning that people seek.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	情意		12345678	講述、討論、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹、確認自己的宗教信仰、	
2	113/09/16~ 113/09/22	甚麼是宗教？(宗教的定義) 簡介台灣宗教人口的分佈&核心信仰	
3	113/09/23~ 113/09/29	制度性宗教-擴散性宗教(拜祖先)、華人的宗教(1)	
4	113/09/30~ 113/10/06	華人的宗教(2)	
5	113/10/07~ 113/10/13	貳、認識世界各大宗教 認識印度教	完成口頭報告分組
6	113/10/14~ 113/10/20	繼續未完的主題	
7	113/10/21~ 113/10/27	認識佛教(1)	
8	113/10/28~ 113/11/03	認識佛教(2)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週	
10	113/11/11~ 113/11/17	***期中口頭報告***	

11	113/11/18~ 113/11/24	認識猶太教 (1)	
12	113/11/25~ 113/12/01	認識猶太教 (2)	
13	113/12/02~ 113/12/08	認識基督宗教	
14	113/12/09~ 113/12/15	認識伊斯蘭教 (1)	
15	113/12/16~ 113/12/22	認識伊斯蘭教 (2)	
16	113/12/23~ 113/12/29	「神蹟」和自我實現的預言、認知失調理論 宗教是否能被科學取代?	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週	
18	114/01/06~ 114/01/12	總檢討 《深夜加油站遇見蘇格拉底》 片段	發還期末考卷
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	本課程結合宗教學、社會學、心理學		
特色教學 課程			
課程 教授內容	跨文化和宗教		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 教材說明: 針對每個單元, 教師會事先製作投影片, 上傳教學平台, 讓學生可以配合學習。有些單元會設計思考問題, 鼓勵學生在課堂上寫下自己的想法。		
參考文獻	Houston Smith著, 《人的宗教》(The World's Religions), 劉安雲譯, 台北: 立緒文化, 1998。 Mitch Albom, Tuesdays with Morrie , 1997(2004), Time Warner. 弗蘭克, 活出意義來, 趙可式, 沈錦惠譯, 光啟文化, 2008。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈分組口頭報告〉: 25.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**