

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	李志成 LEE, CHI-CHENG
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>蘇格拉底說：「未經檢驗的人生不值得活！」哲學思想起源人對所處世界的驚訝之中，蘇格拉底的哲學更是源自於市集的對話，原本就根源於日常生活之中。在這個生活場域裡，我們歷經沮喪、苦痛、欺騙、快樂，構作我們悲喜交集的一生。但是我們生活其中，也迷失於其中。本課程我們嘗試透過哲學的概念分析，用以喚起生命沈睡已久的智識，掃除蒙昧與無知，重新引領我們回到思考之路，找尋人生的真諦。</p>		

Socrates said, "The unexamined life is not worth living!" The origin of philosophical thought lies in the wonderment at the world around us. In this sphere of life, we experience frustration, pain, deceit, and joy, weaving together our lives filled with both sorrow and happiness. However, while we live within it, we also get lost within it. In this course, we attempt to awaken the long-dormant intellect of life through the analysis of philosophical concepts, dispelling ignorance and unawareness, guiding us back to the path of thought, and seeking the true meaning of life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨以哲學三分部為主體： 1. 形上學：理解本體和現實的各種哲學理論，培養對存在的深刻洞見。 2. 認識論：討論知識的來源、範圍和性質，區分信念和真理，提高批判性思維能力。 3. 倫理學：探討道德原則和價值觀，培養道德判斷力和責任感。	This course aims to focus on the three divisions of philosophy: 1. Metaphysics: Understand various philosophical theories of being and reality, cultivating deep insights into existence. 2. Epistemology: Discuss the sources, scope, and nature of knowledge, distinguish between belief and truth, and enhance critical thinking skills. 3. Ethics: Explore moral principles and values, cultivating moral judgment and a sense of responsibility.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	認識你自己——何謂哲學？	
2	113/09/16~ 113/09/22	中秋節放假	
3	113/09/23~ 113/09/29	芝諾悖論 (Zeno's Paradoxes) ——Achilles跑不贏烏龜？	
4	113/09/30~ 113/10/06	忒修斯之舟 (Ship of Theseus) ——變動與持存	
5	113/10/07~ 113/10/13	共相和殊相	

6	113/10/14~ 113/10/20	我思故我在——心物問題	
7	113/10/21~ 113/10/27	得到證成的真信念就是知識嗎？	
8	113/10/28~ 113/11/03	桶中之腦 (Brain in a Vat) ——我們只是放在桶中的腦？	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Gyges的指環——為何人要追求德性？	
11	113/11/18~ 113/11/24	電車難題 (Trolley problem) ——撞五個人？還是撞一個人？	
12	113/11/25~ 113/12/01	何謂正義？	
13	113/12/02~ 113/12/08	美有評判的標準嗎？	
14	113/12/09~ 113/12/15	人類一思考，上帝就發笑——神和惡存在問題	
15	113/12/16~ 113/12/22	死亡的本質	
16	113/12/23~ 113/12/29	生命有無意義？	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.期中報告為正式文件，若涉及抄襲，一律學期成績零分計算。2.期末考為最重要考試，曠考者，學期成績零分計算。3.曠課超過全學期三分之一，一律扣考，學期成績以零分計算。4.上課期間禁止使用手機、耳機。		
教科書與 教材	自編教材：講義		

<p>參考文獻</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《西方哲學史(上/下)》，羅素，左岸出版，2005年1月。 2. 《哲學家的咖啡館》，諾拉. K. 維多里歐. 賀斯勒，究竟出版，2001。 3. 《蘇菲的世界》，喬斯坦. 賈德，智庫出版，2001。 4. 《通往哲學的後門階梯》，威廉. 魏施德，究竟出版，2002年5月。 5. 《想一想哲學問題》，林正弘，三民書局，2002年11月。 6. 《哲學概論》，沈清松，五南，2002年。 7. 《思想的魔術花園——哲學的悖論與難題》，李志成，空大出版社，2023年。 8. 《哲學入門九堂課》，內格爾著、黃惟郁譯，究竟出版社，2002。
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>