

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：人體的奧秘	授課 教師	陳曜鴻 CHEN, YAU-HUNG
	LIFE SCIENCES: THE SUBTLETY OF HUMAN BODY		
開課系級	自然科學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUUB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：25.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：25.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：5.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>此課程提供生物作用之基礎原理與臨床實例，以引導學生對人體構造功能有深度之理解；此課程也讓學生認識如何善待自己的身體，及養成良好生活習慣。</p>		
	<p>This course provides the background and guidance and clinical examples needed for the curious students to explore in depth the fundamental principles of how human body works; in so doing, it offers the tools needed not only to accord good treatment to their own bodies, but also form a sound habit of living disciplines.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解生物的一致性原理	1. The students should comprehend the unifying principles of living things.
2	2. 理解人體構造與功能	2. The students should know about the structure and function of human body.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		1234567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	心血管系統解剖	
2	113/09/16~ 113/09/22	心血管系統生理；血液生理	
3	113/09/23~ 113/09/29	呼吸系統解剖, 呼吸生理	
4	113/09/30~ 113/10/06	神經系統-腦, 脊髓, 脊神經	
5	113/10/07~ 113/10/13	神經系統-眼睛(續), 耳, 聽覺, 平衡	
6	113/10/14~ 113/10/20	消化系統-口, 食道, 胃的解剖與生理	
7	113/10/21~ 113/10/27	消化系統-胰, 肝臟, 膽管的解剖與生理	
8	113/10/28~ 113/11/03	消化系統-小腸, 大腸, 直腸	
9	113/11/04~ 113/11/10	內分泌系統-胰島, 甲狀腺, 副甲狀腺	
10	113/11/11~ 113/11/17	泌尿系統-腎的解剖	

11	113/11/18~ 113/11/24	泌尿系統-腎, 尿道, 膀胱的生理	
12	113/11/25~ 113/12/01	免疫系統	
13	113/12/02~ 113/12/08	骨骼肌肉系統	
14	113/12/09~ 113/12/15	口頭報告	任選一主體, 以個人為單位上台報告
15	113/12/16~ 113/12/22	口頭報告	任選一主體, 以個人為單位上台報告
16	113/12/23~ 113/12/29	個別約談	未上台報告之同學, 要跟我面對面聊一下上課心得
17	113/12/30~ 114/01/05	個別約談	
18	114/01/06~ 114/01/12	線上繳交書面報告	MS-Team或教學支援平台繳交
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		期末評量的方式是上台報告或個別約談擇一	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 5.0 % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈書面報告〉: 20.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**