

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	李文基 MATEUS LEE
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要從各層面來介紹經濟全球化的概況，如：國際貿易、國際金融、生產要素、制度治理等，讓同學們能初步掌握經濟全球化的內涵和現況。我們會再進一步介紹台灣目前在經濟全球化中的角色和地位，且帶領同學們進一步思考和探討台灣在經濟全球化中的未來可能發展策略。 另外，這門課也同時跟同學介紹和思考「永續發展」的重要性，如近年來全球開始大規模實施的碳排放規範、淨零排放和碳權交易，了解全球化與永續發展的關連性。		

	<p>This course introduces the background of the current status of economic globalization from several aspects, like the international trade, international finance, factors of production and international institutions. This course also provides information regarding Taiwan's current status of its economic globalization. Finally, based on the basic knowledge introduced in the class, this course tries to investigate how to develop Taiwan's industries in the future.</p> <p>In addition, this class introduces the concepts of sustainable development (e.g., carbon emission trading).</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要教學目標為： (1) 讓同學們了解經濟全球化的內涵和脈動。 (2) 加強同學們對台灣之關懷。	This course aims in: (1) guiding the students to establish the basic concepts and knowledge of economic globalization. (2) strengthening the students' focus on Taiwan issues.
2	本課程的主要教學目標為： (3) 提升學生的獨立思考、分析及解決問題之能力。 (4) 培養同學們國際化和未來化之視野。	This course aims in: (3) enhancing the students' capabilities of independent thinking, analyzing and solving problems. (4) developing the students' visions of globalization and foresight.
3	本課程透過團隊學期報告的合作撰寫，來學習到團隊合作精神、相互傾聽及辯證的素養能力。	To cultivate participant's capabilities of listening, reasoning and teamwork.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1235	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、經濟實驗
2	技能		234578	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		45678	討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹和全球化現象簡介 Introduction of the course and the globalization phenomenon	
2	113/09/16~ 113/09/22	國際貿易篇(I) International trade (I)	經濟實驗 Economics Experiment
3	113/09/23~ 113/09/29	國際貿易篇(II) International trade (II)	問答遊戲 Online game
4	113/09/30~ 113/10/06	國際貿易篇(III) International trade (III)	繳交分組名單 Submit team list
5	113/10/07~ 113/10/13	生產要素篇(I) Factors of production (I)	
6	113/10/14~ 113/10/20	生產要素篇(II) Factors of production (II)	
7	113/10/21~ 113/10/27	碳排放權交易及淨零排放目標 Carbon emission trading and net zero emissions	
8	113/10/28~ 113/11/03	產業分析報告要點介紹 Introduction of industrial analysis	繳交報告大綱 Submit term report outline
9	113/11/04~ 113/11/10	(1) 繳交期中考 (2) 正常上課：國際經濟組織（世界貿易組織、國際貨幣基金會） (1) Submit the Midterm exam in the class (2) Regular class: Introduction of International Economic Organizations (WTO, IMF)	到班繳交期中考 Submit Midterm Exam in the class
10	113/11/11~ 113/11/17	國際金融篇(I) International finance (I)	
11	113/11/18~ 113/11/24	國際金融篇(II) International finance (II)	問答遊戲 Online game
12	113/11/25~ 113/12/01	分組報告 Term Paper Presentation	
13	113/12/02~ 113/12/08	分組報告 Term Paper Presentation	
14	113/12/09~ 113/12/15	分組報告 Term Paper Presentation	
15	113/12/16~ 113/12/22	分組報告 Term Paper Presentation	
16	113/12/23~ 113/12/29	分組報告 Term Paper Presentation	
17	113/12/30~ 114/01/05	2025/1/1 元旦 Holiday on 1st Jan 2025	放假 Day-off
18	114/01/06~ 114/01/12	【MS TEAMS 線上上課】多媒體觀賞及討論 【MS TEAMS online class】Multimedia and discussion	1/2 ~ 1/8 到校繳交書面報告 Submit Term Report in the class from 2 Jan to 8 Jan
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	永續議題
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程需分組完成學期報告，每組 2-3 人，並在 2024/10/2 繳交分組名單。 2. 各組需在 2024/10/30 繳交報告大綱。 3. 本課程有期中考試，需在 2024/11/6 到班繳交期中考試，逾期不予受理。 4. 各組的口頭報告將分別安排在 2024/11/27, 12/4, 12/11, 12/18 及 12/25。 5. 各組需在 2025/1/2 至 2025/1/8 到校繳交完整的學期書面報告。 6. 第 18 週 (2025/1/8) 為「線上上課」，請務必登入 MS Teams 準時上課。 7. 課堂按時出席、積極參與課堂中安排之活動。對於錯過任何的課堂活動，無法提供補修活動的機會。 8. 遵守課堂秩序，上課請盡量專心上課，避免上課聊天或使用手機(課堂有需求除外)。 9. 鼓勵發問。 10. 為避免濫用請假制度，包括各種請假原故，本課程接受「最多四次請假」，第五次起的請假恕不受理 (重大原故除外)。
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 李隆生、鄧嘉宏 (2006)。經濟全球化的來龍去脈和省思。「2006全球化暨國際企業研討會論文集」，頁45-68。(http://web.pu.edu.tw/~ib/activity/conference/2006/3.pdf) 2. 李瑞騰、王銘正 (2018)。經濟全球化的困境與前景。國立中央大學。 3. Alec Ross (2016)。《未來產業》，齊若蘭譯，天下文化。
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：5.0 %</p> <p>◆其他〈分組書面報告〉：45.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>