

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 經濟全球化  | 授課<br>教師 | 陳逸青<br>I-CHING, CHEN |
|  | ECONOMIC GLOBALIZATION   |          |                      |
| 開課系級   | 全球視野學門D  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分   |
|  | TNUTB0D  |          |                      |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG1 消除貧窮<br>SDG2 消除飢餓<br>SDG10 減少不平等<br>SDG12 負責任的消費與生產   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                      |
| 本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。   |  |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                      |
| 1. 全球視野。(比重：30.00)<br>2. 資訊運用。(比重：5.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：20.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：5.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00) |  |          |                      |
| 課程簡介   | 在中美貿易戰和後疫情時代的衝擊下，全球保護主義高漲。本課程的目的希望藉由近年來國際上發生的重大經貿事件來省思全球化和反全球化的衝擊。從全球化和自由主義的興起，國際經貿組的建立，國際貿易的理論與政策，區域性經濟組織的形成，到反全球化聲浪的出現。並結合介紹近年來影響經濟全球化的各個事件，帶領學生了解全球化和反全球化對世界政經情勢所帶來的影響同時，能思考極度仰賴國際貿易的台灣所扮演的角色。  |          |                      |
|  | Amidst the impacts of the Sino-US trade war and the post-Covid-19 era, global protectionism is on the rise once again. This course aims to examine the effects of both globalization and anti-globalization through major international economic and trade events in recent years. Starting with the rise of globalization and liberalism and moving to the emergence of anti-globalization trends, the ultimate goal of this course is to help students understand Taiwan's role in the globalization process by exploring various recent events that influence economic globalization. |          |                      |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 1. 指引學生體認經濟全球化的起源和反全球形成的背景。 2.讓學生了解國際貿易的原理。 3. 培養學生對國際事務的觀察力。 4. 加強學生思考經濟全球化下台灣國際關係的能力。 | 1. Guide students to recognize the origin of economic organization and the formation of anti-globalization, 2. Provide students a good understanding of international trade, 3. Cultivate students' capacity to observe international affairs, 4. Strengthen students' ability to consider Taiwan's international relations within the context of economic globalization. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法     | 評量方式                          |
|----|------|------------|----------|----------|-------------------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 113/09/09~<br>113/09/15 | 程介紹 Course Introduction  |    |
| 2  | 113/09/16~<br>113/09/22 | 認識經濟全球化 I (Understanding the Meaning of Economic Globalization)                          |    |
| 3  | 113/09/23~<br>113/09/29 | 認識經濟全球化 II Understanding the Meaning of Economic Globalization                           |    |
| 4  | 113/09/30~<br>113/10/06 | 經濟全球化下的國際貿易政策 I International Trade Policy within the Context of Economic Globalization  |    |
| 5  | 113/10/07~<br>113/10/13 | 經濟全球化下的國際貿易政策 II International Trade Policy within the Context of Economic Globalization |    |
| 6  | 113/10/14~<br>113/10/20 | 經濟區域整合之興起 I This Rise of the Regional Economic Integration                               |    |
| 7  | 113/10/21~<br>113/10/27 | 經濟區域整合之興起 II This Rise of the Regional Economic Integration                              |    |
| 8  | 113/10/28~<br>113/11/03 | 全球化下的國際貿易組織 I International Financial and Trade Organization under Globalization         |    |
| 9  | 113/11/04~<br>113/11/10 | 期中考/期中評量週  |    |
| 10 | 113/11/11~<br>113/11/17 | 全球化下的國際貿易組織 I International Financial and Trade Organization under Globalization         |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 11           | 113/11/18~<br>113/11/24  | 經濟全球化的矛盾I The Economic Globalization Paradox  |  |
| 12           | 113/11/25~<br>113/12/01  | 經濟全球化的矛盾II The Economic Globalization Paradox |  |
| 13           | 113/12/02~<br>113/12/08  | 分組報告 Group Presentation                       |  |
| 14           | 113/12/09~<br>113/12/15  | 分組報告 Group Presentation                       |  |
| 15           | 113/12/16~<br>113/12/22  | 分組報告 Group Presentation                       |  |
| 16           | 113/12/23~<br>113/12/29  | 分組報告 Group Presentation                       |  |
| 17           | 113/12/30~<br>114/01/05  | 期末評量週   |  |
| 18           | 114/01/06~<br>114/01/12  | 教師彈性教學週                                       |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 | 自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域  |   |  |
| 跨領域課程        | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))   |   |  |
| 特色教學<br>課程   | 專題/問題導向(PBL)課程   |   |  |
| 課程<br>教授內容   | 性別平等教育<br>環境安全<br>永續議題   |   |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |   |  |
| 教科書與<br>教材   | 自編教材:簡報、影片<br>教材說明:<br>自行製作教學PPT   |   |  |
| 參考文獻         | 1.康信鴻(2019)。國際貿易原理與政策。三民書局。 2. Joseph S. Nye and David A. Welsh (2019)。哈佛最熱門的國際關係課。城邦出版社。 3. Joseph E. Stiglitz (2002)。Globalization and Its Discontents。W.W. Norton Company, Inc。 |   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |   |  |
|              |  |   |  |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**