

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊生活與法律	授課 教師	田覲嘉 CHIN-CHIA TIEN
	INFORMATION AND LAWS		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>資訊科技正在影響我們生活的每一個層面。隨著相關技術、特別是人工智慧的發展與普及，正為個人、企業組織與政府之間的互動關係帶來前所未見的衝擊。法律也並不外於前述衝擊：資訊科技的運用會產生許多新的法律問題，而現行規範是否能夠應對這些新法律問題，值得關注。作為一個介紹資訊科技與法律之間互動的入門課程，本課程希望透過對相關議題的系統性說明，讓同學意識到資訊科技會對法律境帶來哪些新興挑戰。</p>		

Information Technology (IT) is now affecting every aspect of our lives. With the development of relevant technologies, especially in the field of Artificial Intelligence, the effects on the interactions between individuals, businesses and governments is unprecedented. As a basic introduction to the interaction between IT and law, this Course hopes that through the systematic introduction of the various issues, students can understand the legal challenges brought about by information technology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。	1. Build students' awareness of current international situation and global development issues, and help them acquire an international perspective. 2. Guide students' understanding of our political system and how it works. 3. Strengthen students' legal knowledge and its daily application in life. 4. Enhance students' observation capacity of and willingness to participate in public affairs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	資訊生活中的智慧財產權：簡介	
3	113/09/23~ 113/09/29	資訊生活中的智慧財產權：著作權	
4	113/09/30~ 113/10/06	資訊生活中的智慧財產權：開源軟體與創用CC	
5	113/10/07~ 113/10/13	資訊生活中的智慧財產權：專利、商標與營業秘密	
6	113/10/14~ 113/10/20	資訊生活中的隱私權：《個人資料保護法》	
7	113/10/21~ 113/10/27	資訊生活中的隱私權：《歐盟一般資料保護規範》(GDPR)	

8	113/10/28~ 113/11/03	課程複習與期中考重點說明	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	資訊生活中的犯罪：資訊犯罪與網犯罪(一)	
11	113/11/18~ 113/11/24	資訊生活中的犯罪：資訊犯罪與網犯罪(二)	
12	113/11/25~ 113/12/01	人工智慧之規範與管理(一)	
13	113/12/02~ 113/12/08	人工智慧之規範與管理(二)	
14	113/12/09~ 113/12/15	國家與資訊生活：資訊戰與網路戰簡介(一)	
15	113/12/16~ 113/12/22	國家與資訊生活：資訊戰與網路戰簡介(二)	
16	113/12/23~ 113/12/29	課程複習與期末考重點說明	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 陳銘祥等著 (2021), 《智慧財產權與法律》, 元照;台北。		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。