

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	湯文淵 TANG WEN UAIN
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p>		
	<p>The purposes of this course includes:</p> <p>(a)To understand what is democracy;</p> <p>(b)To recognize the important theory about democracy;</p> <p>(c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d)To think and critize the issues independently about democratic politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、民主政治的概念與意涵	1.The concept and content of democratic politics.
2	二、熟悉民主政治的重要理論	(b)To recognize the important theory about democracy;
3	三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；	(c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies;
4	四、獨立思考與批判民主政治的議題。	(d)To think and critize the issues independently about democratic politics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		1257	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知		1257	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意		3468	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	民主政治與創新發展	
3	113/09/23~ 113/09/29	國家統治與領導統御	
4	113/09/30~ 113/10/06	國家治理與公司治理	
5	113/10/07~ 113/10/13	國民人權與團隊合作	
6	113/10/14~ 113/10/20	選舉與溝通協調	

7	113/10/21~ 113/10/27	個人自由與專業精神	
8	113/10/28~ 113/11/03	法治與自我管理	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	危機治理模式與壓力管理	
11	113/11/18~ 113/11/24	民主化浪潮與經濟發展趨勢	
12	113/11/25~ 113/12/01	毒品與工作規範及職業道德	
13	113/12/02~ 113/12/08	網路隱私與職場倫理	
14	113/12/09~ 113/12/15	憲政與就業歧視及平權措施	
15	113/12/16~ 113/12/22	公民社會與群我倫理	
16	113/12/23~ 113/12/29	就業與勞動力3C職能發展需求	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項	◎上課以簽到為主, 採不定時不定額點名, 納入出席率成績計算。 ◎本學期除依進度分組討論列入平時成績計算外, 期中與期末考皆採書面報告提交方式, 期中考書寫議題以分組報告分配題目為主, 期末考不限議題書寫, 篇幅均以A4紙一張為限, 於當日親自繳交, 不接受代繳, 曠缺依學校相關規定辦理。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報		

參考文獻	<p>●參考書資料暨網路資源： 1. David Held等著，沈宗瑞等譯，2001，《全球化大轉變》，台北：韋伯。 2.Dixon,J.,Dogan,R.,& Sanderson, A. 2005. “Community and communitarianism: A philosophical investigation.” Community Development Journal, 40(1), 4-16. 3. 世界人權宣言： http://www.tahr.org.tw/index.php/categories/tw/data/ 4. 聯合國人權事務： http://www.un.org/chinese/hr/</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席與課堂表現(分組報告)〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>