

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	以未來學的理論與方法，探討政治的學理與實務問題。		
	Adopting the method and theory to explore the political issues and affairs.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解未來學、運用未來學方法研判未來。	Knowing how to use futures studies to better understand the emerging issues of the society.
2	認識政治情勢，瞭解過去、現在、未來的意涵	Exploring alternative futures on politics
3	多元角度認識政治的本質與權力運作	multi-perspectives on politics and power

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		1235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹與課堂要求	
2	113/09/16~ 113/09/22	who, and why, hates politics	
3	113/09/23~ 113/09/29	未來學導論	
4	113/09/30~ 113/10/06	未來學導論II 分組完畢	
5	113/10/07~ 113/10/13	(第一組報告)文字遊戲? 台灣 vs. 中華台北	
6	113/10/14~ 113/10/20	(第二組報告) 全球化與在地化	
7	113/10/21~ 113/10/27	(第三組報告) 怪人治國?	
8	113/10/28~ 113/11/03	(第四組報告) 社會資本與信任	

9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	來賓演講	
11	113/11/18~ 113/11/24	未來的線索探詢 圖書館尋寶 (上課地點為圖書館)	
12	113/11/25~ 113/12/01	(第六組報告) 伊斯蘭世界的真面目	
13	113/12/02~ 113/12/08	(第七組報告) 中國威脅、威脅中國?	
14	113/12/09~ 113/12/15	(第八組報告) 第四權 - 媒體、民意、政府	
15	113/12/16~ 113/12/22	(第九組報告) 青年與政治的未來	
16	113/12/23~ 113/12/29	臺灣2050	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報、影片		
參考文獻	please check syllbus on my teaching blog		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。