

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	賴建承 LAI, CHIEN-CHENG
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教 育 目 標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程為基礎日文課程，從認識日文假名到學習常用語彙及基礎句型。		
	The basic Japanese course is designed for beginners. Students will learn how to write Japanese Kana, and learn some vocabularies and simple Japanese phrases.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生習得日語基礎句型及文法，並能加以應用。	To enable students to acquire basic Japanese sentence patterns and grammar and apply them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介	9/9
2	113/09/16~ 113/09/22	複習日文(一)課程內容、動詞變化	9/16
3	113/09/23~ 113/09/29	就是要學日本語初級(上) 第十三課	9/23
4	113/09/30~ 113/10/06	就是要學日本語初級(上) 第十三課	9/30
5	113/10/07~ 113/10/13	就是要學日本語初級(上) 第十四課	10/07
6	113/10/14~ 113/10/20	就是要學日本語初級(上) 第十四課	10/14
7	113/10/21~ 113/10/27	就是要學日本語初級(上) 第十五課	10/21
8	113/10/28~ 113/11/03	就是要學日本語初級(上) 第十五課	10/28
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	11/04
10	113/11/11~ 113/11/17	就是要學日本語初級(下)第一課	11/11
11	113/11/18~ 113/11/24	就是要學日本語初級(下)第一課	11/18
12	113/11/25~ 113/12/01	就是要學日本語初級(下)第二課	11/25
13	113/12/02~ 113/12/08	就是要學日本語初級(下)第二課	12/02

14	113/12/09~ 113/12/15	就是要學日本語初級(下)第三課	12/09
15	113/12/16~ 113/12/22	就是要學日本語初級(下)第三課	12/16
16	113/12/23~ 113/12/29	期末總複習	12/23
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	12/30
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	1/06
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		課程進度會依據實際上課狀況, 進行適當調整。 平時評量包括學習單、小考、課堂表現。 課程開始後會創立LINE社群, 有任何問題可即時反應。 建議修完日文(一)、具備基礎日文能力後再選修本課程。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 就是要學日本語初級(上)、(下) (淡江大學外語學院日本語文學系 編著)	
參考文獻		『大家的日本語』初級1、2	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	