

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	李政宏 LI-CHENG HUNG
	JAPANESE (II)		
開課系級	外國語文二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>銜接日文一的基礎課程,建立日文基本的讀聽說寫之能力</p> <p>*本課程會先將日文一課本未講解的進度講解完畢後才進入第二冊的內容 教學計劃裡的進度係以日文一的上課實態估算，屆時依實際狀況改變上課速度</p>		
	Japanese Language		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	奠定學生學習日文之基本能力！	Japanese Language

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程說明 日文(一) 複習	
2	113/09/16~ 113/09/22	動詞變化	
3	113/09/23~ 113/09/29	日文(二) 第一課	
4	113/09/30~ 113/10/06	日文(二) 第一課	
5	113/10/07~ 113/10/13	日文(二) 第二課	
6	113/10/14~ 113/10/20	日文(二) 第二課	
7	113/10/21~ 113/10/27	日文(二) 第二課	
8	113/10/28~ 113/11/03	日文(二) 第三課	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	日文(二) 第三課	
11	113/11/18~ 113/11/24	日文(二) 第四課	
12	113/11/25~ 113/12/01	日文(二) 第四課	
13	113/12/02~ 113/12/08	日文(二) 第五課	
14	113/12/09~ 113/12/15	日文(二) 第五課	

15	113/12/16~ 113/12/22	日文(二) 第六課	
16	113/12/23~ 113/12/29	日文(二) 第六課 第七課	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	具有基本動詞變化知識。		
教科書與 教材	自編教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		