

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文 (一)	授課 教師	陳鏡如 CHEN CHING-JU
	FRENCH (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎法文，主要是幫助學生學習從字彙，文法，到日常會話的法文能力。		
	This class introduces basic french vocabulary, grammar , and conversation to the students.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習基礎法文	Learn basic french

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Leçon 0	
2	113/09/16~ 113/09/22	Leçon 0	
3	113/09/23~ 113/09/29	Leçon 1	
4	113/09/30~ 113/10/06	Leçon 1	
5	113/10/07~ 113/10/13	Leçon 1	
6	113/10/14~ 113/10/20	Leçon 2	
7	113/10/21~ 113/10/27	Leçon 2	
8	113/10/28~ 113/11/03	期中評鑑	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Leçon 3	
11	113/11/18~ 113/11/24	Leçon 3	
12	113/11/25~ 113/12/01	Leçon 3	
13	113/12/02~ 113/12/08	Leçon 4	

14	113/12/09~ 113/12/15	leçon 4	
15	113/12/16~ 113/12/22	leçon 4	
16	113/12/23~ 113/12/29	總複習 & 期末評鑑	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	修此課程者不可任意缺席。缺席過多者無法取得學分數。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		