

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	廖兆陽 LIAO CHAO-YANG
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	從五十音開始，到基本句型，會話練習為止，以建立日文學習之基礎！		
	Basic Japanese		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立日文基礎	Basic Japanese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、體驗	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	日文是什麼？	
2	113/09/16~ 113/09/22	五十音基本概念建立	
3	113/09/23~ 113/09/29	五十音：清音	
4	113/09/30~ 113/10/06	五十音：清音 - 平假名, 片假名	
5	113/10/07~ 113/10/13	五十音：清音 - 平假名, 片假名	
6	113/10/14~ 113/10/20	五十音：清音 - 平假名, 片假名	
7	113/10/21~ 113/10/27	五十音：濁音, 半濁音, 促音	
8	113/10/28~ 113/11/03	五十音：拗音, 長音	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	五十音總複習	
11	113/11/18~ 113/11/24	第一課：文字語彙, 基本句型	
12	113/11/25~ 113/12/01	第一課：例句文法, 會話運用	
13	113/12/02~ 113/12/08	第二課：文字語彙, 基本句型	
14	113/12/09~ 113/12/15	第二課：例句文法, 會話運用	

15	113/12/16~ 113/12/22	第三課：文字語彙，基本句型	
16	113/12/23~ 113/12/29	第三課：例句文法，會話運用	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	相關規定上課時直接說明！		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻	初級日語相關書籍 nihongo-e-na.com日文學習網 自編講義 Chatgpt		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		