

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	Python程式語言	授課 教師	張淑雅 CHANG SHU-YA
	PYTHON PROGRAMMING LANGUAGE		
開課系級	資訊教育學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程提供前端網頁程式設計的整體概念介紹，包含了HTML,CSS,Bootstrap,RWD及Javascript。		
	本課程透過課程講述與實作，期許學生達成幾點目標： 1.學習 HTML 和 HTML5 的基本語法及應用。 2.學習 CSS 和 CSS3 的基本語法及應用。 3.學習使用Bootstrap,RWD及Javascript建置網頁。		

	<p>This course provides the general introduction of Web page design using HTML and CSS for a beginner and learn the Bootstrap,RWD,and Javascript for Web design.</p> <p>The learning objectives of this course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Learning basic Web page design skills - HTML and HTML5.</li> <li>2.Learning basic Web page design skills - CSS and CSS3.</li> <li>3.Implement the bootstrap and Javascript on the Web.</li> </ol>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習 HTML 和 HTML5 的基本語法及應用。	Learning basic Web page design skills - HTML and HTML5.
2	學習 CSS 和 CSS3 的基本語法及應用。	Learning basic Web page design skills - CSS and CSS3.
3	學習使用Bootstrap和Javascript之網頁設計。	Implement the Bootstrap and Javascript for the Web design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1238	講述、實作	測驗、作業、實作
2	技能		24567	講述、實作	測驗、作業、實作
3	技能		12457	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	網頁設計課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	網頁設計簡介, Google好用工具介紹-Trends及Sites	
3	113/09/23~ 113/09/29	你的第一個網頁@GoogleSites	
4	113/09/30~ 113/10/06	HTML 基礎介紹(一)	
5	113/10/07~ 113/10/13	HTML 基礎介紹(二)	
6	113/10/14~ 113/10/20	CSS 基礎介紹(一)	

7	113/10/21~ 113/10/27	CSS 基礎介紹(二)	
8	113/10/28~ 113/11/03	網頁搬到GoogleSites	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週, ChatBot聊天機器人介紹	
10	113/11/11~ 113/11/17	GA網頁追蹤碼介紹及設定	
11	113/11/18~ 113/11/24	網頁的UI/UX設計原則(一), 及無障礙網路空間標準	
12	113/11/25~ 113/12/01	網頁的UI/UX設計原則(二), 及RWD網頁介紹	
13	113/12/02~ 113/12/08	Bootstrap應用(一)	
14	113/12/09~ 113/12/15	Bootstrap應用(二)	
15	113/12/16~ 113/12/22	Javascript應用(一)	
16	113/12/23~ 113/12/29	Javascript應用(二)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	歡迎網頁設計新手選課, 教學方式深入淺出, 著重實務應用, 輕鬆建置RWD網頁及擁有Line官方帳號。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 設計師一定要學的 Bootstrap 5 RWD 響應式網頁設計--行動優先的前端技術, 旗標出版社		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>