# 淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁程式設計	授課	黃信貿 HUANG, HSIN-MAO		
	WEB-BASED PROGRAMMING	教師			
開課系級	資訊教育學門A	開課	實體課程		
	TNUOB0A	資料	必修 單學期 2學分		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
2(化)业与日栖					

### 系(所)教育目標

- 一、培育學生具備資訊基本素養。
- 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。
- 三、建立學生的資訊倫理。
- 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。

### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重:10.00)

2. 資訊運用。(比重:30.00)

3. 洞悉未來。(比重:10.00)

4. 品德倫理。(比重:20.00)

5. 獨立思考。(比重:10.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:10.00)

8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程為網頁程式設計的初學者提供從基礎到進階的網頁開發技能。它涵蓋HTML5、CSS3和Bootstrap,並指導學生如何靈活地使用這些技術來設計一個響應式網站,最終幫助學生從零開始建立網頁開發能力。

#### 課程簡介

This course provides beginners in web programming with foundational to advanced web development skills. It covers HTML5, CSS3, and Bootstrap, and instructs students on how to flexibly use these technologies to design a responsive website, ultimately helping students to build web development capabilities from scratch.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序 教學目標(中文)			教學目標(英文)			
1 1. 響應式網頁與基本設計概念簡介			1. Introduction to Responsive Web Design and Basic Design Concepts			
2 2. HTML5的基本語法與應用介紹			2. Introduction to the Basic Syntax and Application of HTML5			
3 3. CSS3的基本語法與應用介紹			3. Introduction to the Basic Syntax and Application of CSS3			
4 4. Bootstrap的介紹			4. Introduction to Bootstrap			
			5. Presentation of Integrated Technologies Introduced in the Course through a Project.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式						
目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
認知		1238	講述、實作	測驗、作業、實作		
認知		25	講述、實作	測驗、作業、實作		
認知		27	講述、實作	測驗、作業、實作		
認知		127	講述、實作	測驗、作業、實作		
認知		2468	講述、實作	測驗、作業、實作		
授課進度表						
月 日期起訖 內 容(5			Subject/Topics)	備註		
113/09/09~   13/09/15   網頁設計 x ChatGPT						
113/09/16~ 113/09/22	網頁設計基础					
113/09/23~ 113/09/29	HTML5(1)					
113/09/30~ 113/10/06	HTML5 (2)					
113/10/07~ 113/10/13	國慶日					
6 113/10/14~ CSS3基礎入門						
7 113/10/21~ CSS3 顏色、文字、段落、表列設定						
	1. 響應式 2. HTML 3. CSS3的 4. Bootst 5. 以即可 5. 以即可 5. 以即可 3. 認知 認知 認知 認知 認知 認知 113/09/09~ 113/09/15 113/09/16~ 113/09/22 113/09/29 113/09/29 113/09/29 113/09/20 113/10/06 113/10/14~ 113/10/20 113/10/21~	1. 響應式網頁與基本語 2. HTML5的基本語法 3. CSS3的基本語法與 4. Bootstrap的介紹 5. 以project的作品來 分解的技術。	1. 響應式網頁與基本設計概念簡介 2. HTML5的基本語法與應用介紹 3. CSS3的基本語法與應用介紹 4. Bootstrap的介紹 5. 以project的作品來呈現整合課程介紹的技術。	1. 響應式網頁與基本設計概念簡介 2. HTML5的基本語法與應用介紹 3. CSS3的基本語法與應用介紹 4. Bootstrap的介紹 4. Introduction to the Basic Sy of HTML5 5. 以project的作品來呈現整合課程 介紹的技術。  数學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與 超知  1238  講述、實作  認知  127  調約  127  調約  127  調2468  日期起誌  内容(Subject/Topics)  相頁設計基礎  HTML5(1)  HTML5(2)  113/09/29  HTML5(1)  HTML5(2)  113/10/10  國慶日  113/10/11  [CSS3基礎入門  113/10/121~  [CSS3 = - 類母 文字 段波 表別語定		

8 113/10/28~ 113/11/03	CSS3 背景、框線、模型、版面		
9 113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)		
10 113/11/11~ 113/11/17	CSS3 變形、轉換、動畫		
11 113/11/18~ 113/11/24	Bootstrap入門		
12 113/11/25~ 113/12/01	Bootstrap 表單、表格、按鈕、圖片		
13   113/12/02~ 113/12/08	Bootstrap元件		
14   113/12/09~ 113/12/15	Bootstrap效果元件		
15   113/12/16~   113/12/22	響應式網頁應用廣告範例1		
16   113/12/23~ 113/12/29	響應式網頁應用廣告範例2		
17   113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)		
18   114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)		
課程培養關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 學好跨平台網頁設計(第三版)HTML5、CSS3、JavaScript、jQuery與Bootstrap 5超完美特訓班, 出版社:碁峰, 作者:文淵閣工作室		
參考文獻			
學期成績計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:25.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$  或由教務處首頁 $\rightarrow$ 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TNUOB0T0205 0A

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/7/22 12:10:22