

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資通安全管理概論	授課 教師	黃仁俊 HWANG REN-JUNN
	INTRODUCTION TO CYBER SECURITY MANAGEMENT		
開課系級	資訊教育學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>從一般生活與工作場域的資通網路環境潛在的威脅出發，讓學生了解生活與工作各個層面的資通安全風險，提高資安意識，繼而介紹資通安全相關的功能與基礎技術，如密碼學、資安防護機制、入侵偵測、滲透測試，及介紹國際資安相關規範與我國資通安全相關法令與其實行細則。</p>		

Starting from the potential threats in the information and communication network environment of everyday life and work, This course aims to help students understand the information security risks in various aspects of life and work, thereby raising their awareness of information security. It then introduces related functions and basic technologies of information security, such as cryptography, security protection mechanisms, intrusion detection, penetration testing, as well as international information security standards and relevant laws and implementation regulations in our country.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立學生資訊倫理之觀念	Establish students' awareness of information ethics
2	培育學生具備資訊素養及資訊科技應用之技能	Cultivate students' skills in information literacy and information technology application
3	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰, 迎接全球資訊化之發展趨勢	Enable all students to adapt smoothly to the challenges of an information society and embrace the globe trade of informatization

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		1458	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		236	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意		12347	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程簡介與資通安全發展趨勢簡介	
2	113/09/16~ 113/09/22	資通安全概論	
3	113/09/23~ 113/09/29	資訊法律與事件安全處理	
4	113/09/30~ 113/10/06	身分鑑別	

5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日	
6	113/10/14~ 113/10/20	資通安全架構與設計	
7	113/10/21~ 113/10/27	基礎密碼技術	
8	113/10/28~ 113/11/03	基礎密碼技術	
9	113/11/04~ 113/11/10	資通系統模型	
10	113/11/11~ 113/11/17	惡意程式與防毒	
11	113/11/18~ 113/11/24	多層次防禦	
12	113/11/25~ 113/12/01	資通安全營運與管理	
13	113/12/02~ 113/12/08	資通安全營運與管理	
14	113/12/09~ 113/12/15	開發維運安全	
15	113/12/16~ 113/12/22	資通安全相關法規	
16	113/12/23~ 113/12/29	次世代的資訊安全管理	
17	113/12/30~ 114/01/05	次世代的資訊安全管理	
18	114/01/06~ 114/01/12	課程學習加深加廣諮詢、補救教學(無實體課)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 資通訊安全		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 蔡一郎著 資訊安全概論與實務 第四版 碁峯資訊 2024年		

參考文獻	林詠章、黃明祥著 資訊與網路安全概論 第七版 高立出版社 2023年
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈作業與書面報告〉：80.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>