

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多媒體實務與應用	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	INTRODUCTION TO MULTIMEDIA		
開課系級	資訊教育學門 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在培養學生對多媒體的深入認識，進而掌握相關的基本知識和技能。透過一系列的理論學習與實際操作練習，學生將能夠熟悉多媒體的各種工具和應用，包含AI相關應用工具，並能夠創建和編輯基本的多媒體內容。此外，也將重視批判性思考與創意發展，讓學生不僅學到技術，更能夠在日後的工作或學術研究中靈活運用，發揮多媒體的最大潛能。</p>		

	<p>The purpose of this class is guiding students to</p> <p>(1) learning multimedia software including AI generated material to produce content such as ebooks, documents or webpages.</p> <p>(2) Learning how to use Adobe Indesign to produce PFD ebooks.</p> <p>(3) Learning how to use AI related tools to create multimedia content.</p> <p>(4) Learning other online multimedia software such as Google documents, online drawings applications</p> <p>(5) Providing students the environment for learning by doing such as Google online applications, Adobe InDesign and EPUB ebooks etc.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉人工智慧與多媒體軟體相關理論及應用	Fimilar with theories and applications related to AI and multimedia
2	學習多種多媒體數位內容編輯技巧與出版設定	To learning various multimedia materials editing and publication skills that are used for formal digital contents designing.
3	擁有自我設計多媒體出版物及獨立創作與發佈之能力	Students will possessed the abilities of creating works such as posters, flyers, brochures, magazines and books.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		123	講述、討論、發表、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能		456	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能		78	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹 & 遠距學習平台教學與測試	
2	113/09/16~ 113/09/22	線上教學平台介紹與操作 & 分組(破冰認識) & 線上資源分享	
3	113/09/23~ 113/09/29	第一單元：資訊處理理論 + 線上文書工具操作教學(Google Docs & Draw.io)	線上非同步教學

4	113/09/30~ 113/10/06	作品優化	
5	113/10/07~ 113/10/13	國慶日 (假日)	
6	113/10/14~ 113/10/20	學習作品分享與評比	
7	113/10/21~ 113/10/27	第二單元：電子書介紹 & Adobe Indesign教學	線上非同步教學
8	113/10/28~ 113/11/03	作品優化	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考週/學習作品分享與評比	
10	113/11/11~ 113/11/17	第三單元：UI/UX與Figma	線上非同步教學
11	113/11/18~ 113/11/24	作品優化	
12	113/11/25~ 113/12/01	學習品願與作品分享	
13	113/12/02~ 113/12/08	第四單元：人工智慧與多媒體	線上非同步教學
14	113/12/09~ 113/12/15	作品優化	
15	113/12/16~ 113/12/22	期末作品說明	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末作品報告與展示(1)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末作品報告與展示(2)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	課程包含線上非同步課程 配合使用iclass學習平台，上傳作業。 評鑑包含同儕評鑑		

教科書與教材	自編教材:簡報、影片 教材說明: 自行製作教學影片 自行製作教學投影片
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈彈性調整〉：10.0 %
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>