

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策模型之應用	授課 教師	胡致仁 HU CHIH JEN
	INTRODUCTION TO DECISION MODELS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：40.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：40.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以實務案例介紹，引導同學體會決策與策略管理知識。 藉由分組報告，體驗策略或決策的應用。 挑選與決策有關電影觀賞，或邀請業界人士專題演講，體會生活化決策程序。
	1. Guide students how to learn strategic management and decision making model through empirical cases. 2. Develop capability of research skill for the application of strategies and decision making through team study. 3. Realize the practice procedure of decision making through the plot of movie.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解決策過程和決策分析方法的實務應用	This course provides students with an in-depth, practical, and comprehensive guide to the process of decision making.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	課程介紹，評分方式 Course & Grading introduction	
2	113/09/16~113/09/22	決策與策略類型 Dimensions of Decisions and Strategies	
3	113/09/23~113/09/29	企業策略實務個案介紹 Case Introduction of strategic management	
4	113/09/30~113/10/06	企業策略實務個案介紹 Case Introduction of strategic management	
5	113/10/07~113/10/13	個人決策思維術 Individual decision-making model	
6	113/10/14~113/10/20	多種決策模型簡介 Other decision models	

7	113/10/21~ 113/10/27	多種決策模型簡介 Other decision models	
8	113/10/28~ 113/11/03	分組個案討論 Team case study	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週--決策電影賞析 Film screenings	
10	113/11/11~ 113/11/17	分組個案討論 Team case stud	
11	113/11/18~ 113/11/24	策略管理模型 Strategic management model	
12	113/11/25~ 113/12/01	分組個案討論 Team case study	
13	113/12/02~ 113/12/08	策略管理模型 Strategic management model	
14	113/12/09~ 113/12/15	分組個案討論 Team case study	
15	113/12/16~ 113/12/22	決策電影賞析 Film screenings	
16	113/12/23~ 113/12/29	學期總結與心得分享 Course summary	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 全球商學院必修決策思維術—謝慈 譯 ISBN:978-986-5519-07-0	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。