

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	謝智源 JHY-YUAN SHIEH
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	經濟四 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB4C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	(1) 本課程介紹國際金融相關問題與理論。 (2) 討論國際金融問題與政策效果。
	(1) This course introduces issues and theories related to international finance. (2) It discusses international financial issues and policy effects.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學瞭解國際金融關心的問題並有能力利用國際金融理論進行分析。	To enable students to understand the issues of international finance and to have the ability to analyze using international finance theories.
2	(1) 本課程介紹國際金融相關問題與理論。 (2) 討論國際金融問題與政策效果。	(1) This course introduces issues and theories related to international finance. (2) It discusses international financial issues and policy effects.
3	(1) 瞭解國際金融相關理論。 (2) 瞭解國際金融相關的政策效果。	(1)Understanding theories related to international finance. (2)Understanding the effects of policies related to international finance.
4	(1)瞭解國際金融相關理論； (2)瞭解國際金融相關的政策效果	(1)Understanding theories related to international finance. (2)Understanding the effects of policies related to international finance.
5	(1)瞭解國際金融相關理論。 (2)瞭解國際金融相關的政策效果。	(1)Understanding theories related to international finance. (2)Understanding the effects of policies related to international finance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	15	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	BE	15	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEF	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABCDE	234678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	導論	
2	113/09/16~ 113/09/22	國際收支平衡帳 (BOP) (CH13)	
3	113/09/23~ 113/09/29	外匯、匯率和匯率市場I (CH14)	
4	113/09/30~ 113/10/06	外匯、匯率和匯率市場II (CH14)	
5	113/10/07~ 113/10/13	國際貨幣制度的沿革 (CH19)	
6	113/10/14~ 113/10/20	匯率決定理論：流量分析法	
7	113/10/21~ 113/10/27	匯率決定理論：IRP資產分析法I (CH14)	
8	113/10/28~ 113/11/03	匯率決定理論：IRP資產分析法II (CH15) 與作業繳交	
9	113/11/04~ 113/11/10	學生口頭報告	
10	113/11/11~ 113/11/17	期中考週	
11	113/11/18~ 113/11/24	歐元區與貨幣整合 (CH21)	
12	113/11/25~ 113/12/01	匯率決定理論：PPP I (CH16)	
13	113/12/02~ 113/12/08	匯率決定理論：PPP II (CH16)	
14	113/12/09~ 113/12/15	開放經濟的總體模型：DD-AA模型I (CH17)	
15	113/12/16~ 113/12/22	開放經濟的總體模型：DD-AA模型II (CH17)	
16	113/12/23~ 113/12/29	學生口頭報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	彈性教學週：演講、專題學習	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	

跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位表、手機關機、上課秩序 2. 課後作業量與全班出席率成反比 3. 期中期末考時間依學校規定，並採取實體紙筆測驗。若欲改採線上考試形式，考題改為數理推導與分析。 4. 本課程會有兩次口頭報告，題目與規定上課另行說明。 5. 請謹慎選課，並對本課程認真負責。
教科書與教材	<p>採用他人教材:教科書</p> <p>教材說明: Krugman, P. M., and M. Obstfeld, (2022) International economics: Theory and policy,12e Addison-Wesley.(台北華泰)</p>
參考文獻	<p>國際收支表附錄：主要項目說明(https://www.cbc.gov.tw/tw/cp-538-2336-A55F0-1.html)</p> <p>Husted, S. and Melvin, M., (2013) International Economics (9th Edition)</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈口頭報告與作業〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>