

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融	授課 教師	萬哲鈺 WAN JER-YUH
	INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	經濟四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：15.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	介紹國際金融制度的演進、國際收支的記載與經濟意義、外匯市場與外匯商品交易等議題。
	The topics discussed in this course include the evolution of international monetary system, the economic meaning of balance of payment and the structure of foreign exchange markets.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹國際金融主要議題	Introduce the main topics discussed in international finance.
2	說明國際收支的意義	Discuss the concepts about balance of payment.
3	瞭解外匯市場的結構與操作	Understand the structures of foerign exchange markets and currency trading in global marketplace.
4	介紹國際金融制度、了解國際金融市場，與分析國際金融情勢。	Introduce the international financial systems. Understand the Analyze the causes of international financial issues.
5	介紹國際金融體制，了解國際金融市場，分析國際金融議題	Introduce the international financial systems. Understand the functions of international financial markets. Analyze the causes of international finance issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	1234	講述、討論	測驗、作業、活動參與
2	認知	DEF	5678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知	B	5	講述、討論	測驗、作業、活動參與
4	認知	A	1	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

5	認知	B	1	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	---	---	-------	----------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	國際金融制度與金本位	
2	113/09/16~ 113/09/22	匯率機制類型與貨幣政策	
3	113/09/23~ 113/09/29	國際金融問題焦點分析、介紹各類與國際金融有關之新聞與資訊來源、輔導自主學習分組	
4	113/09/30~ 113/10/06	分組收集資料，提供學生問題諮詢	校園活動、陪伴式自走讀
5	113/10/07~ 113/10/13	國際收支與開放總體經濟	
6	113/10/14~ 113/10/20	即期外匯市場	
7	113/10/21~ 113/10/27	分組收集資料、提供學生問題諮詢、課程學習內容輔導	校園活動、陪伴式自走讀
8	113/10/28~ 113/11/03	遠期外匯市場	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	外幣期貨與選擇權市場	
11	113/11/18~ 113/11/24	分組整理議題資料、輔導學生報告內容的規劃、課程學習內容輔導	校園活動、陪伴式自走讀
12	113/11/25~ 113/12/01	貶值理論	
13	113/12/02~ 113/12/08	分組撰寫議題報告內容，輔導學生修正撰寫內容	校園活動、陪伴式自走讀
14	113/12/09~ 113/12/15	開放總體經濟政策分析	
15	113/12/16~ 113/12/22	分組議題成果報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	分組議題成果報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	(期末考週) 分組議題成果報告與總結	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	

課程培養
關鍵能力

自主學習、國際移動

跨領域課程

特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	本課程為自主學習課程。自主學習週(共四次)時間，應就所欲探討與課程有關議題，蒐集、整理與撰寫自主學習成果內容，並於課堂進行報告與展演。自主學習報告列入評量內容。
教科書與教材	自編教材:教科書、簡報 教材說明: 國際金融
參考文獻	Gandolfo (2016) International Finance and Open-Economy Macroeconomics, Springer.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈自主學習報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。