

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 計量經濟學原理 | 授課 教師 | 孫育伯 SUEN YU-BO |
| | PRINCIPLE OF ECONOMETRICS | | |
| 開課系級 | 經濟三 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLYXB3C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 協助學生研讀線性迴歸分析等計量技巧 |
| | Assist students in studying econometric techniques such as linear regression analysis |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|---|
| 1 | 協助學生研讀線性迴歸分析等計量技巧 | Assist students in studying econometric techniques such as linear regression analysis |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 開學準備週/何謂計量經濟學 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 線性迴歸模型的介紹 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 線性迴歸/兩變數模型 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 兩變數模型 | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 常態性檢定/ 估計與假設檢定 | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 估計與假設檢定 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 迴歸模型的函數形式 | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 虛擬變數 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 虛擬變數 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 模型的選擇 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 多重共線性 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 異質變異 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 自我相關 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 自我相關 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 期末考 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 元旦放假 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 採用他人教材:教科書 教材說明: 計量經濟學概論/ 謝振環編譯 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習〉：10.0 % | | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。