

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸模型與複迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。
	This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple and multiple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型和實證研究最常用的分析工具—複迴歸模型	Learning the simple regression model and the most often used analysis tool-- the multiple regression models.
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCDF	25	講述	測驗、作業、實作
3	認知	ABCD	25	講述	測驗、作業、實作
4	認知	ABCD	1235	講述	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction	

2	113/09/16~ 113/09/22	Two-variable regression analysis: Some basic ideas	9/17 中秋節放假
3	113/09/23~ 113/09/29	SRF, the method of OLS and the numerical properties of OLS estimators	
4	113/09/30~ 113/10/06	Example / The classical linear regression model assumptions / Unbiasedness	
5	113/10/07~ 113/10/13	The variance and covariance of OLS estimators and BLUE	
6	113/10/14~ 113/10/20	How to estimate the error variance and The coefficient of determination	
7	113/10/21~ 113/10/27	Classical normal linear regression model and two-variable regression: Interval estimation	
8	113/10/28~ 113/11/03	Two-variable regression: Hypothesis testing and ANOVA	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Prediction	
11	113/11/18~ 113/11/24	Extension (Units of measurement)	
12	113/11/25~ 113/12/01	Functional form/ Multiple regression: the problem of estimation (I)	
13	113/12/02~ 113/12/08	Multiple regression analysis: the problem of estimation (II)	
14	113/12/09~ 113/12/15	The goodness of fit / Examples	
15	113/12/16~ 113/12/22	Multiple regression analysis: the problem of inference (I)	
16	113/12/23~ 113/12/29	Multiple regression analysis: the problem of inference (II)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應注意事項	必須修過統計學，另外，該學期預計會安排1~2次演講，待講題與時間確定後，再另行通知。
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Essentials of Econometrics, Damodar N. Gujarati, SAGE Publications, Inc. 華泰文化代理
參考文獻	統計學：方法與應用（四版）下冊，林惠玲、陳正倉合著，2009年。 計量經濟學概論，第四版，謝振環，華泰出版社 Basic Econometrics, Damodar N. Gujarati and Dawn C. Porter, McGraw-Hill Education
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。