

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLYXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹總體經濟學的基本架構及分析工具，主要議題包含景氣循環和經濟成長。子議題包含：國民生產毛額、消費、投資、國際貿易、通貨膨脹、政府政策、中央銀行政策、失業等。上課以圖形居多，不會牽涉太深的數學。同學在學完了本課程以後，應具備對社會經濟問題基本發言的能力。
	The macroeconomics definition is the study of how the large-scale economy behaves. It includes all the factors or variables that impact the market, including gross domestic product, inflation, economic growth, and unemployment figures. Macroeconomics analyses each of these components and how they influence one another.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解國民所得會計帳	Understanding the GDP
2	理解並解釋長期的經濟成長	Understanding the long-run economic growth
3	理解並解釋景氣循環	Understanding business cycle

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	National income accounting	
3	113/09/23~ 113/09/29	Growth and accumulation	

4	113/09/30~ 113/10/06	Grwoth and policy	
5	113/10/07~ 113/10/13	Aggregate supply and demand	
6	113/10/14~ 113/10/20	Unemployment	
7	113/10/21~ 113/10/27	Inflation	
8	113/10/28~ 113/11/03	Income and spending	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	money, interest and income	
11	113/11/18~ 113/11/24	government policy	
12	113/11/25~ 113/12/01	international finance	
13	113/12/02~ 113/12/08	consumption and saving	
14	113/12/09~ 113/12/15	investment	
15	113/12/16~ 113/12/22	The Fed, money and credit	
16	113/12/23~ 113/12/29	recession	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:教科書 教材說明: Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz, 2017, Macroeconomics 13th, 華泰文化
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告或討論〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。