

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	邱雯琪 WEN-CHI CHIU
	STATISTICS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	統計學一
	Statistics I

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	進階認識統計學知識與培養基礎技能	Advanced Knowledge of Statistics and Development of Foundation Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Chapter 1What is Statistics?	
2	113/09/16~ 113/09/22	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	
3	113/09/23~ 113/09/29	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	
4	113/09/30~ 113/10/06	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
5	113/10/07~ 113/10/13	Chapter 4 Probability	
6	113/10/14~ 113/10/20	Chapter 4 Probability	
7	113/10/21~ 113/10/27	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	

8	113/10/28~ 113/11/03	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	113/11/18~ 113/11/24	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
12	113/11/25~ 113/12/01	Chapter 7 Sampling Distributions	
13	113/12/02~ 113/12/08	Chapter 7 Sampling Distributions	
14	113/12/09~ 113/12/15	Chapter 8 Introduction to Estimation	
15	113/12/16~ 113/12/22	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	113/12/23~ 113/12/29	Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing	
17	113/12/30~ 114/01/05	Chapter 9 Introduction to Hypothesis Testing	
18	114/01/06~ 114/01/12	期末考	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		助教實習課缺席3次將0分 請準備計算機	
教科書與 教材		自編教材:教科書	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--