

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|-----------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 經濟學 | 授課 教師 | 萬哲鈺 WAN JER-YUH |
| | ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 經濟一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TLYXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 瞭解經濟學的概念與分析方式，介紹經濟分析的步驟以及應用。 |
| | In this course, we will introduce the major concepts in economics and discuss the approaches for economic analysis. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------|---|
| 1 | 瞭解經濟學的概念 | Understand the major concepts in economics. |
| 2 | 認識經濟分析的方式 | Understand the approaches for economic analysis. |
| 3 | 建構經濟分析模型 | Construct the models for economic analysis. |
| 4 | 討論經濟應用分析議題 | Discuss the issues and applications in economics. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 125 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與 |
| 2 | 認知 | A | 35678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 3 | 認知 | B | 145 | 講述、討論 | 測驗、作業 |
| 4 | 認知 | C | 5 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | Thinking Like an Economist | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | Comparative Advantage | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | Supply and Demand | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | Elasticity | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | Demand | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | Perfect Competitive Supply | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | Efficiency, Exchange, and the Invisible Hand in Action | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | Efficiency, Exchange, and the Invisible Hand in Action | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | Monopoly, Oligopoly, and Monopolistic Competition | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | Monopoly, Oligopoly, and Monopolistic Competition | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | Externalities, Property Rights, and the Environment | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | Externalities, Property Rights, and the Environment | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | Labor Markets, Poverty, and Income Distribution | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | Public Goods and Tax Policy | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | Public Goods and Tax Policy | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考試週 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 問題解決 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:教科書、簡報、講義 教材說明: Principles of Economics |
| 參考文獻 | 張清溪 等 經濟學 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習〉：10.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |