

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續交通運輸政策探究與研擬	授課 教師	鍾育欣 CHUNG, YU-HSIN
	RESEARCH AND DEVELOPMENT OF SUSTAINABLE TRANSPORTATION POLICY		
開課系級	運管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：15.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：15.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：30.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	因應台灣2050淨零排放政策推動，本課程主要著眼於建立對永續交通運輸政策與實務案例之認識，並對相關重大永續交通運輸政策進行探究，透過課程引導將理論與政策實務上相結合，進而瞭解政策實務發展近況與未來發展趨勢。
	Due to the policy of Taiwan 2050 Net-Zero Emissions, this course aims to introduce basic knowledge and theories with regard to sustainable transportation policy. A series of case studies will also be interpreted and integrate the practices ,in order to understand and discussion of the developing and future trends of sustainable transportation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對永續交通運輸政策與實務案例之認識，並對相關重大永續交通運輸政策進行探究。	To introduce basic knowledge and theories with regard to sustainable transportation policy. A series of case studies will also be interpreted and integrate the practices ,in order to understand and discussion of the developing and future trends of sustainable transportation policy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、參訪考察	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	參與式規劃課程、永續交通運輸基礎知識介紹 I	
3	113/09/23~ 113/09/29	永續交通運輸基礎知識介紹 II	
4	113/09/30~ 113/10/06	永續交通運輸基礎知識介紹 III	
5	113/10/07~ 113/10/13	永續交通運輸基礎知識介紹 IV	

6	113/10/14~ 113/10/20	永續交通運輸基礎知識介紹 V、永續交通運輸政策探究 I、作業	
7	113/10/21~ 113/10/27	交通運輸業界考察 I	
8	113/10/28~ 113/11/03	永續交通運輸政策探究 II、作業	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	模擬立法院交通委員會專題/主題報告分組指導(Tutorial)	
11	113/11/18~ 113/11/24	交通政策實務溝通與研擬技巧 I	
12	113/11/25~ 113/12/01	交通政策實務溝通與研擬技巧 II (立法院法制局代表分享講座)	
13	113/12/02~ 113/12/08	永續交通運輸政策專題分組報告 I	
14	113/12/09~ 113/12/15	永續交通運輸政策專題分組報告 II	
15	113/12/16~ 113/12/22	永續交通運輸政策探究 III (電動車充電站代表分享講座)	
16	113/12/23~ 113/12/29	永續交通運輸政策專題分組報告 III	
17	113/12/30~ 114/01/05	永續交通運輸政策專題分組報告 IV	
18	114/01/06~ 114/01/12	交通運輸業界考察 II	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題 STEEP (Society, Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		請假請提前申請	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書、簡報、影片	

參考文獻	Preston L Schiller and Jeffrey Kenworthy (2017), An Introduction to Sustainable Transportation Policy, Planning and Implementation United Nations(2019), Strategy for sustainability management in the United Nations system, 2020 – 2030
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈個人作業、分組報告、業界考察〉：35.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。