

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	劉宗德 TSUN-TE LIU
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生了解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提昇體適能的方法。</p>		
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.運動環境、設施之介紹	Introduce the movement environment and facility.
2	2.認知健康體適能的概念	Understand the concepts of health physical fitness
3	3.學會提昇個人體適能的方法	Promote the methods of physical fitness
4	4.認知運動環境的潛在風險	Understand the potential risks of the movement environment.
5	5.提昇水中自救能力與游泳技能	Enhances water survival and swimming skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		36	講述、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		1256	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		5678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	認知		235	講述	測驗
5	技能		4568	講述、實作、體驗	測驗、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	校內運動環境、設施之介紹；校內體育活動現況之了	
2	113/09/16~ 113/09/22	籃球傳球、運球練習	
3	113/09/23~ 113/09/29	投籃、運球上籃	
4	113/09/30~ 113/10/06	練習比賽	
5	113/10/07~ 113/10/13	水域活動安全概念與宣導	

6	113/10/14~ 113/10/20	水中自救、游泳技能教學	
7	113/10/21~ 113/10/27	水中自救、游泳技能教學	
8	113/10/28~ 113/11/03	游泳能力檢測	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	排球高、低手傳球	
11	113/11/18~ 113/11/24	發球	
12	113/11/25~ 113/12/01	比賽介紹與練習	
13	113/12/02~ 113/12/08	比賽介紹與練習	
14	113/12/09~ 113/12/15	體適能檢測	
15	113/12/16~ 113/12/22	體適能概論	
16	113/12/23~ 113/12/29	心肺適能	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	補考	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		學期成績評量方式如下： 期中測驗25%(體適能檢測) 期末測驗25%(排球-低手傳球) 出缺席情形、學習精神50% (除公假外，缺課1小時沒請假扣學期成績3分、缺課有請假扣2分、早退2分、遲到1分)	
教科書與 教材		自編教材：簡報	

參考文獻	1.大學生的健康體適能 卓俊辰著 2. 運動與健康、 方進隆著 3. 專家教你游泳 曹青軍、 田珊著
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。