淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課	艾德榮
	ECONOMICS	教師	RONALD ALAN EDWARDS
開課系級	運管一A	開課	實體課程
171 BK 17 VS	TLTXB1A	資料	必修 上學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
	条(所)教育目標		

一、習得瞭解專業知識。

- 自行場所分末が戦
- 二、有效學習自我規劃。
- 三、植基理論契合實務。
- 四、人際溝通團隊合作。
- 五、分析問題提供建議。
- 六、道德知覺全球公民。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重:40.00)
- B. 具備專業知識的表達能力。(比重:40.00)
- C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重:10.00)
- D. 具體審辨分析的思考能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重: 25.00)
- 2. 資訊運用。(比重:5.00)
- 3. 洞悉未來。(比重: 25.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 25.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

本課程是一學年「經濟學」課程的上半部,內容將介紹基本的經濟學原理、交易的利益與基本福利經濟學。其中,交易利得、供給、需求、彈性、消費者與生產者、市場效率以及課稅成本將會是學習的重點。

課程簡介

This course is the first part of "Principles of Economics." Students are expected to be familiar with basic economic principles, benefits of trade and basic welfare economics. In particular, students should have an understanding of gains from trade, supply, demand, elasticity, consumers and producers, efficiency of markets and costs of taxation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1) 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 (2) 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。 (3) 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	(1) Understanding basic economic theories and analytic methods (2) Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories. (3) Providing students with solid foundation for advanced micro and macro theories.
2	本課程是一學年「經濟學」課程 學年「經濟學」課程 學年 一學將介紹基本的經濟學。 原理、 交易 的利益與基本福利經濟學。 中, 文易利得、供給、 需求、 理、 資費者與生產 者、 對 對 對 對 對 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	This course is the first part of "Principles of Economics." Students are expected to be familiar with basic economic principles, benefits of trade and basic welfare economics. In particular, students should have an understanding of gains from trade, supply, demand, elasticity, consumers and producers, efficiency of markets and costs of taxation.
3	本課程教導學生基本經濟學原 理, 其能協助學生瞭解報紙與電視 之經濟新聞。	This course aims to teach students basic economic principles that will help them understand economic news in the newspaper and TV.
4		The course objective is to teach students a basic knowledge of principle of economics to lay a foundation for subsequent course work as well as general knowledge.
5		The objective of this course is to teach students a basic knowledge of principles of economics to lay a basis for further course work as well as general knowledge.

	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、紙筆測			
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、紙筆測			
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、紙筆測			
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、attendance			
5	認知	ABCD	12345678	講述、attendance	測驗			
				授課進度表				
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註			
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction						
2	113/09/16~ 113/09/22	Ten Princip	Ten Principles of Economics					
3	113/09/23~ 113/09/29	Thinking Like an Economist						
4	113/09/30~ 113/10/06	Thinking Like an Economist (continued)						
5	113/10/07~ 113/10/13	Interdependence and Gains from Trade						
6	113/10/14~ 113/10/20	Interdependence and Gains from Trade (continued)						
7	113/10/21~ 113/10/27	Market Forces of Supply and Demand						
8	113/10/28~ 113/11/03	Midterm Exam Review						
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)						
10	113/11/11~ 113/11/17	Market Forces of Supply and Demand (continued)						
11	113/11/18~ 113/11/24	Elasticity and its Application						
12	113/11/25~ 113/12/01	Elasticity and its Application (continued)						
13	113/12/02~ 113/12/08	Supply, Demand and Government Policies						
14	113/12/09~ 113/12/15	Supply, Den	nand and Go	vernment Policies (continued)				
15	113/12/16~ 113/12/22	CASE STUDY: Can Congress Distribute the Burden of a Payroll Tax?						
16	113/12/23~ 113/12/29	Final Exam Review						
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)						

18 114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	CLASS RULE: (1) If any student cheats by copying the book (except for "definitions" on exams) or any other book related material on any homework or exam, the student will fail the course and receive a grade between 0 - 50. (2) ALL GRADING METHODS AND TOPICS ARE SUBJECT TO CHANGE. See iClass for latest updates.		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、講義		
參考文獻			
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:50.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TLTXB1B0302 1A 第 4 頁 / 共 4 頁 2024/8/1 16:10:34