

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	迴歸分析	授課 教師	王文嚴 WANG WEN-YEN
	REGRESSION ANALYSIS		
開課系級	統計三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：55.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	迴歸分析為探討變數與變數之間關係的統計方法,利用此模式,可做一些解釋及預測。		

	Regression analysis is a statistical methodology that utilizes the relation between two or more variables so that a response or outcome variable can be predicted.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解迴歸分析方法及其應用	To grasp regression analysis methods and its applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Introduction	
2	113/09/16~ 113/09/22	Simple Linear Regression	
3	113/09/23~ 113/09/29	Simple Linear Regression	
4	113/09/30~ 113/10/06	Simple Linear Regression	
5	113/10/07~ 113/10/13	Model Adequacy Checking	
6	113/10/14~ 113/10/20	Model Adequacy Checking	
7	113/10/21~ 113/10/27	Multiple Linear Regression	
8	113/10/28~ 113/11/03	Multiple Linear Regression	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Multicollinearity	
11	113/11/18~ 113/11/24	Influence	
12	113/11/25~ 113/12/01	Variable Selection And Model Buliding	

13	113/12/02~ 113/12/08	Variable Selection And Model Buliding	
14	113/12/09~ 113/12/15	期末報告	
15	113/12/16~ 113/12/22	期末報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	期末報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	