

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	S A S 程式設計	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	SAS PROGRAMMING		
開課系級	統計二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3 學分
	TLSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹統計軟體SAS的資料結構與基本概念，透過SAS指令的介紹，來進行SAS資料集的建立、轉換、分割、合併、輸出……等</p>		

	The course will introduce the data structure and basic concept of SAS. Through the introduce, student can establish the data set, partition the data set, combine the data set, output the data set, and so on.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	將資料輸入成SAS資料集	Input data to SAS data set.
2	進行資料集的轉換	To transfer the SAS data set.
3	進行資料集的分割	To partition the SAS data set.
4	進行資料集的合併	To combine the SAS data set.
5	進行資料集的輸出	Output the SAS data set.
6	了解SAS迴圈與陣列的應用	Understand the application of SAS DO-loop and ARRAY.
7	了解SAS函數的應用	Understand the application of SAS function.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、助教實習
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、助教實習
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、助教實習
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、助教實習
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、助教實習
6	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、助教實習

7	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、助教實習
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	113/09/09~ 113/09/15	第1章 SAS前述			
2	113/09/16~ 113/09/22	第2章 SAS語言基本結構			
3	113/09/23~ 113/09/29	第3章 資料集之敘述			
4	113/09/30~ 113/10/06	第4章 輸入資料集			
5	113/10/07~ 113/10/13	第5章 資料集變數修飾			
6	113/10/14~ 113/10/20	第6章 資料集間的組合連結			
7	113/10/21~ 113/10/27	第7章 輸出和顯示資料集			
8	113/10/28~ 113/11/03	第8章 資料輸出入之指標控制			
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週			上機測試
10	113/11/11~ 113/11/17	第9章 資料輸出入敘述和格式			
11	113/11/18~ 113/11/24	第10章 控制流程及控制行動之敘述			
12	113/11/25~ 113/12/01	第11章 與宣告有關之敘述			
13	113/12/02~ 113/12/08	第12章 程式共同使用之敘述			
14	113/12/09~ 113/12/15	第13章 資料遺失的 表示與處理			
15	113/12/16~ 113/12/22	第14章 SAS常用的函數			
16	113/12/23~ 113/12/29	第14章 SAS常用的函數			
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週			上機測試
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)			
課程培養 關鍵能力		資訊科技			
跨領域課程		程式設計課程			

特色教學課程	程式設計課程
課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)
修課應注意事項	1.平時評量乃指平時指定的作業成績。 2.作業一定要列印紙本繳交給助教並將電子檔上傳到老師的教學平台。 3.實習課有成績, 同學一定要去上課。
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: SAS應用程式之資料處理 林豐政 編著 華泰文化股份有限公司 出版
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:15.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈助教實習〉:15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。