

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	STATISTICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。
	Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics.
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution.
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution.
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution.
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、上課表現與實習成績
2	認知	ABCD	12345678	講述、自編講義與助教實習	測驗、上課表現與實習成績
3	認知	ABCD	12345678	講述、自編講義與助教實習	測驗、課課表現與實習成績
4	認知	ABCD	12345678	講述、自編講義與助教實習	測驗、上課表現與實習成績
5	認知	ABCD	12345678	講述、自編講義與助教實習	測驗、上課表現與實習成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Chapter 1 Data and Data Preparation Chapter 2 Tabular and Graphical Methods	
2	113/09/16~ 113/09/22	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
3	113/09/23~ 113/09/29	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
4	113/09/30~ 113/10/06	Chapter 4 Introduction to Probability	
5	113/10/07~ 113/10/13	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	
6	113/10/14~ 113/10/20	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	
7	113/10/21~ 113/10/27	Chapter 6 Continuous Probability Distribution	
8	113/10/28~ 113/11/03	Chapter 6 Continuous Probability Distribution	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
11	113/11/18~ 113/11/24	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
12	113/11/25~ 113/12/01	Chapter 8 Interval Estimation	
13	113/12/02~ 113/12/08	Chapter 8 Interval Estimation	
14	113/12/09~ 113/12/15	Chapter 9 Hypothesis Testing	
15	113/12/16~ 113/12/22	Chapter 9 Hypothesis Testing	
16	113/12/23~ 113/12/29	Chapter 9 Hypothesis Testing	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		基礎課程	
特色教學 課程		基礎課程	

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	1.平時評量指利用助教實習課所舉行的正課小考與隨堂考試的成績，助教實習課所舉行的正課小考，沒有特殊原因(由老師認定之)，不予補考 2.助教實習課有成績，請同學一定要去上課 3.上課請事假、公假請提前以MAIL告訴老師，病假可請同學上課口頭告知老師，一律准假，但一學期不得超過2次，其它請假事由老師認定之。老師課堂點名後，未完成上述請假手續同學，一律以曠課論。 4.助教實習課所舉行的正課小考若遇放假，老師會在課堂上另行公佈考試時間
教科書與 教材	自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Business Statistics-Communication with numbers, fourth 2022, Sanjiv Jaggia / Alison Kelly, 華泰文化股份有限公司 代理
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>