

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳淑妃 WU SHU-FEI
	STATISTICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	介紹敘述統計的部份，包含表圖量數；介紹機率論；介紹常用的離散型機率分配與連續型機率分配；介紹抽樣分配中央極限定理；介紹推論統計的部份，包含信賴區間與假設檢定。
	Introduce the descriptive statistics, including table, graph and quantities; Introduce probability theory; Introduce some well-known discrete probability distributions and continuous probability distributions; Introduce sampling distribution and central limit theorem; Introduce the inferential statistics, including confidence interval and hypothesis testing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟知敘述統計的部份，包含表圖量數；熟知機率論；熟知抽樣分配中央極限定理；熟知推論統計的部份，包含信賴區間與假設檢定。	Get familiar with the descriptive statistics, including table, graph and quantities; Get familiar with probability theory; Get familiar with some well-known discrete probability distributions and continuous probability distributions; Get familiar with sampling distribution and central limit theorem; Get familiar with the inferential statistics, including confidence interval and hypothesis testing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Chapter 1 Data and Data Preparation; Chapter 2 Tabular and Graphical Methods	
2	113/09/16~ 113/09/22	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
3	113/09/23~ 113/09/29	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
4	113/09/30~ 113/10/06	Chapter 4 Introduction to Probability	
5	113/10/07~ 113/10/13	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	

6	113/10/14~ 113/10/20	Chapter 5 Discrete Probability Distribution	
7	113/10/21~ 113/10/27	Chapter 6 Continuous Probability Distribution	
8	113/10/28~ 113/11/03	Chapter 6 Continuous Probability Distribution	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
11	113/11/18~ 113/11/24	Chapter 7 Sampling and Sampling Distribution	
12	113/11/25~ 113/12/01	Chapter 8 Interval Estimation	
13	113/12/02~ 113/12/08	Chapter 8 Interval Estimation	
14	113/12/09~ 113/12/15	Chapter 9 Hypothesis Testing	
15	113/12/16~ 113/12/22	Chapter 9 Hypothesis Testing	
16	113/12/23~ 113/12/29	Chapter 9 Hypothesis Testing	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	傳統		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	應 注意事項 ※上課說話大聲影響上課者總分扣5分!!!! ※實習課請務必上課。 ※「教學內容及進度」會依實際教學狀況修正		
教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:教科書 教材說明: Business Statistics-Communication with numbers, fourth 2022. (華泰文化股份有限公司 代理) 作者: Sanjiv Jaggia / Alison Kelly		
參考文獻	書籍 統計學與R軟體的應用.滄海書局.吳淑妃著 現代統計學 第四版, 張絃炬、吳淑妃審校, 吳忠武等著, 華泰書局。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。