

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 方案設計 | 授課 教師 | 陳志瑋 CHIH-WEI CHEN |
| | PROGRAM DESIGN | | |
| 開課系級 | 公行四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLPXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：10.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：20.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：10.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在向學生介紹公部門的方案設計的基本原理，幫助學生學習如何辨識和解決公共議題與社會問題，制定有效的方案，並評估方案成果。本課程涵蓋主題包括：方案設計流程、需求評估和問題定義方案目標和目標、方案設計模型、實施和管理策略、方案評估方法。 |
| | This course aims to introduce students to the fundamentals of program design in the public sector, helping students learn how to identify and address public issues and social problems, develop effective programs, and evaluate program outcomes. The course covers topics including the program design process, needs assessment and problem definition, program goals and objectives, program design models, implementation and management strategies, and program evaluation methods. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------|---|
| 1 | 定義和解釋方案設計的關鍵概念。 | Define and explain the key concepts of program design. |
| 2 | 辨識並分析公共議題與問題。 | Identify and analyze public issues and problems. |
| 3 | 運用方案設計工具與技術，將方案設計原則應用於實際情況。 | Apply program design tools and techniques to real-world situations. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 討論、實作 | 測驗、作業、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程介紹 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 方案設計流程與架構 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 問題界定 | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 原因分析的實用工具 (上) | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 原因分析的實用工具 (下) | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 解決問題的實用方法 (上) | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 解決問題的實用方法 (上) | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 實作與討論 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 實作成果評量 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 設計思考理論篇 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 設計思考實戰篇 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 實作與討論 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 實作成果評量 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 公部門方案設計的回顧與檢討 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 方案設計與計畫管理 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 期末考試 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 開國紀念日 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、社會參與、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 1.非課程查詢資料與討論需要, 不得使用手機, 且不得發出任何手機鈴響。 2.課堂內不得飲食。 3.上課請踴躍發言與提問。 | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報、講義 採用他人教材:講義、影片 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |