

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	郭淑貞 KUO, SHU-CHEN
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：10.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：20.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	從專家決策到群眾智慧、從實體組織邁向虛擬組織，透過社會、企業、組織與個人的整合模式，將知識進行整合。本課程將透過課程考試及學期報告方式，活用知識管理模型運用在實際案例中。
	From expert decision making to crowd wisdom, from entity to virtual organizations, knowledge is integrated through the integration model of society, enterprises, organizations and individuals. This course will apply the knowledge management model to practical study through course exams and term papers.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能透過知識管理的模型，匯集不同領域的知識，並加以運用於實際案例與重要議題當中，有助於提升理解及分析能力。	Student Will be able to through out knowledge management model, collected different area knowledge, study in a case and important issue ,able to promote examine the issue.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	認識知識與其發展	
3	113/09/23~ 113/09/29	認識知識與其發展	
4	113/09/30~ 113/10/06	知識管理與知識經濟	
5	113/10/07~ 113/10/13	知識管理理論基礎	
6	113/10/14~ 113/10/20	知識管理系統建構	

7	113/10/21~ 113/10/27	導入知識管理的效益	
8	113/10/28~ 113/11/03	專題講座	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	知識管理創新應用	
11	113/11/18~ 113/11/24	知識管理創新應用	
12	113/11/25~ 113/12/01	相關案例介紹	
13	113/12/02~ 113/12/08	相關案例介紹	
14	113/12/09~ 113/12/15	相關案例介紹	
15	113/12/16~ 113/12/22	學生主題報告	
16	113/12/23~ 113/12/29	學生主題報告	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程所需課程資訊將上傳學校「iClass學習平臺」, 請修課同學隨時注意		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	黃廷合、吳思達。2021。《知識管理理論與實務》, 第五版。新北:全華圖書。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學生主題報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。