

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方治理	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	LOCAL GOVERNANCE		
開課系級	公行三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：20.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	地方治理是西方民主國家自1990年代後的重要新發展趨勢，其目的在於跳脫過往政治學及其現實環境對於左、右派路線之爭。本課程依循政治經濟學、政治學與公共政策等理論途徑以討論並解析地方治理的重要課題。準此，修課同學將會理解地方治理的相關理論意涵、論辯與發展。同時認識到地方治理、基層民主與永續發展 (SDGs) 之間的關係與重要性。在期中考之後，我們將會透過課程活動藉以討論並分析地方治理的關鍵議題。
	In Western democracies, local governance has been a new trend since the 1990s, and it has attempted to transcend the Left-Right debate. A theoretical approach such as Political Economy, Political Science, and Policy Science is used to discuss the relevant issues in local governance. Therefore, students will be able to understand the theoretical implications and arguments surrounding the topic. Students will also learn how local governance, grassroots democracy, and SDGs are related. Following the midterm exam, we will engage in the course activity and analyze the critical problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠瞭解地方治理的意涵及理論基礎	Students will understand the implications and theories in local governance.
2	學生能夠瞭解地方治理與基層民主的相互關係	Students will be able to realize the relationships between local governance and grassroots democracy.
3	學生能夠掌握地方治理的趨勢發展與相關議題。	Students will be able to grasp the developing trends and issues in local governance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	Course introduction	

2	113/09/16~ 113/09/22	1 Globalization and Theoretical Approaches of Local Governance	
3	113/09/23~ 113/09/29	2 Theories of Local Governance	
4	113/09/30~ 113/10/06	2 Theories of Local Governance	
5	113/10/07~ 113/10/13	Double Tenth National Day	
6	113/10/14~ 113/10/20	3 What are Intergovernmental Relations ?	
7	113/10/21~ 113/10/27	3 What are Intergovernmental Relations ?	
8	113/10/28~ 113/11/03	4 A Discussion on the Local Government Act	
9	113/11/04~ 113/11/10	Midterm Exam	
10	113/11/11~ 113/11/17	Case discussion I	
11	113/11/18~ 113/11/24	4 A Discussion on the Local Government Act	
12	113/11/25~ 113/12/01	5 Urban, Metropolitan Governance and Boundary-spanning in Governance	
13	113/12/02~ 113/12/08	5 Urban, Metropolitan Governance and Boundary-spanning in Governance	
14	113/12/09~ 113/12/15	6 Local Finance and Politics	
15	113/12/16~ 113/12/22	6 Local Finance and Politics	
16	113/12/23~ 113/12/29	7 Local Governments in CN, JP, and UK	
17	113/12/30~ 114/01/05	Final Exam	
18	114/01/06~ 114/01/12	Case discussion II	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	1、教室內禁止使用手機；平板及筆電僅用於筆記，不得使用社群或通訊軟體。 2、遵守本校教學相關規定與課程規範。 3、請假一律以假單為準，不接受電子郵件通知。 4、請詳閱課程須知，且課程必須有指定教材。 5、授課進度將視實際教學情況予以調整。
教科書與教材	自編教材：講義 教材說明： 請教學進度從iClass下載各主題講義
參考文獻	詳細參考文獻請從教學計劃表及各主題講義參閱
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。