

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	蕭嘉弘 SIAU, KA-HONG
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：20.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	課程簡介：這堂課針對的是非主修社會學的學生所開的課程。我們常聽到我們生活在不同的世界，或是你的社會為什麼這種樣子，那對於我們自己呢？別人又如何看待我們的社會和我們？課程的重點，是對於我們每一個身為「社會人」而言，對社會包括國內或國外、自己的文化或他者的文化，都能夠建立分析和中性深度的了解，能夠「見樹又見林」。
	This course will help you understand the society which you live in. In addition to that , we need to understand the different societies and their cultures. Students who take this course shall understand the sociological terms, and try to use them to analyze our surroundings and societies too. Student needs to show active participation and the motive to learn our society better, which is where the course starts, and it will help you to get to the end, which is better understanding and keep learning about our society, and by the same token about ourselves.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教學目標：選修同學必須在課堂上參與討論，積極聆聽和發表看法。期中考部分主要以課堂的隨堂小考來評分，未能出席的同學記得請假。在期末考部分，由於學校鼓勵實施多元彈性課程內容，所以評分方式也會做調整，上課將再討論。	The course needs your participation and efforts, and when you decide to take this course you should focus your mind on the subject, which is society. During midterm exam, there will be several easy quizzes once in a while and we will discuss about the final exam. You can share your ideas with me and we can discuss this on the class.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	社會化，微觀與巨觀	
2	113/09/16~ 113/09/22	社會人與觀點的誕生	
3	113/09/23~ 113/09/29	古典社會學家（一）	

4	113/09/30~ 113/10/06	古典社會學家 (二)	
5	113/10/07~ 113/10/13	社會與階級	
6	113/10/14~ 113/10/20	階層化與性別	
7	113/10/21~ 113/10/27	性別意識與文化	
8	113/10/28~ 113/11/03	角色與地位	
9	113/11/04~ 113/11/10	(期中考試週) 社會結構	
10	113/11/11~ 113/11/17	族群與刻板印象	
11	113/11/18~ 113/11/24	社會問題與歧視	
12	113/11/25~ 113/12/01	社會控制	
13	113/12/02~ 113/12/08	近代社會學發展	
14	113/12/09~ 113/12/15	全球化及其問題	
15	113/12/16~ 113/12/22	資本主義	
16	113/12/23~ 113/12/29	民主化	
17	113/12/30~ 114/01/05	(期末考試週) 全球問題與審議式民主	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假!)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		請注意修課態度與個人出席率, 預習, 注意聽講、討論, 課後複習、討論。	

教科書與教材	自編教材:老師自製PPT 採用他人教材:教科書 教材說明: 主要「參考」書籍:蔡文輝, 李紹嶸合著, 社會學概論, 修訂五版, 三民書局, 2021, 八月~
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。