

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 專案管理 | 授課 教師 | 陳志瑋 CHIH-WEI CHEN |
| | PROJECT MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 公行二P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLPXB2P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：10.00) D. 問題分析與解決。(比重：20.00) E. 行政互動與溝通。(比重：10.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程介紹最新版本的專案管理知識體系指南、敏捷實務指南，幫助學生瞭解專案與專案管理的內涵、重要工具與技術，未來畢業具有實務工作經驗後，再以考取專案管理相關證照為目標。 |
| | This course introduces the latest Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) and Agile Practice Guide to help students understand the concepts, tools, and techniques of project and project management. After graduation and gaining practical work experience, students can aim to obtain project management certifications. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | 1.瞭解專案與專案管理的內涵。 | 1. Understand the concepts of project and project management. |
| 2 | 能夠瞭解專案管理的各項工具與技術，以培養專案管理能力。 | Be able to understand the various tools and techniques of project management to develop project management skills. |
| 3 | 能將專案管理知識與能力和其他公共行政領域結合，為未來的職業發展做準備。 | Apply project management knowledge and skills to other areas of public administration in preparation for future career development. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述 | 測驗 |
| 2 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、實作 |
| 3 | 情意 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程介紹 | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 中秋節 | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 什麼是專案？ | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 專案規劃圖 | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 製作一份自己的專案規劃圖 | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 專案績效領域 | |
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | 專案績效領域 | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | 專案績效領域 | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | 裁適 | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 模型、方法及工作 | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | 模型、方法及工作 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | 從專案管理到敏捷管理 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | 生命週期的選擇 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 如何創造敏捷環境？ | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | 打造自己的專案與敏捷人生 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考試週 | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | 1.課堂上禁止飲食。 2.手機請關靜音，發出聲響者將予以扣分。 3.請盡量發言並參加討論。 | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: PMI國際專案管理學會台灣分會譯, 2021。專案管理知識體系指南。 PMI國際專案管理學會台灣分會譯, 2021。敏捷實務指南。 |
| 參考文獻 | 周龍鴻, 2022。成功的敏捷產品管理：打造暢銷產品的祕訣。台北：博碩。 A. Nieto-Rodriguez著, 李芳齡譯, 2019。專案管理革命。台北：天下文化。 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |