

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	李培元 LI PEI-YUAN
	ECONOMICS		
開課系級	公行二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在介紹經濟學的相關概念，以及二十世紀至今影響全球經濟局勢的重要課題。本課程的重點包括個體經濟簡介，透過介紹與討論方式，來增進同學對當前經濟處境的理解。
	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic issues in the study of economy, which influenced the global economic transformation in 20 century. This course will focus on the microeconomic, thus enhance the students' understanding of the contemporary economic situations .

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的重點包括個體經濟簡介，總體經濟面向，以及全球經濟處境之相關政策，透過介紹與討論方式，來增進同學對當前經濟處境的理解。	This course will focus on the microeconomic, macroeconomics and the economic policy of globalization. This course will thus enhance the students' understanding of the contemporary economic situations .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹	
2	113/09/16~ 113/09/22	經濟學的議題與概念	
3	113/09/23~ 113/09/29	供給與需求(一)	
4	113/09/30~ 113/10/06	供給與需求(二)	
5	113/10/07~ 113/10/13	彈性與均衡(一)	
6	113/10/14~ 113/10/20	彈性與均衡(二)	

7	113/10/21~ 113/10/27	干預與租稅	
8	113/10/28~ 113/11/03	生產與成本(一)	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	生產與成本(二)	
11	113/11/18~ 113/11/24	完全競爭市場	
12	113/11/25~ 113/12/01	獨佔市場	
13	113/12/02~ 113/12/08	寡佔市場	
14	113/12/09~ 113/12/15	獨佔競爭市場	
15	113/12/16~ 113/12/22	就業市場	
16	113/12/23~ 113/12/29	理性選擇	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。