淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	李培元 LI PEI-YUAN	
	EXPLORING SUSTAINABILITY			
開課系級	公行一A	開課	實體課程	
	TLPXB1A	資料	必修 單學期 1學分	
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動			
久(《人》 从 云 口 栖				

系(所)教育目標

- 一、建構探索永續知識地圖。
- 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。
- 三、有序地學習探索永續之方法。
- 四、成為探索永續行動者。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重: 20.00)

2. 資訊運用。(比重:5.00)

3. 洞悉未來。(比重:20.00)

4. 品德倫理。(比重:5.00)

5. 獨立思考。(比重: 20.00)

6. 樂活健康。(比重:5.00)

7. 團隊合作。(比重:20.00)

8. 美學涵養。(比重:5.00)

從氣候變遷到永續議題的探索, 融入日常生活的關懷, 達到永續發展的實踐效果。

課程簡介

In search of climate change and relative issues of sustainable development, connected to the process of daily life, in order to get the practical effectivity.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

票(英文)				
教學目標(英文)				
Get the sustainable development from the process of daily life.				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式				
評量方式				
作業、討論(含課 堂、線上)				
授課進度表				
備註				
氣候變遷與文明發展				
當前氣候議題探索(一)				

119/19/10			
15 113/12/16~ 113/12/22	永續發展的實踐作為		
16 113/12/23~ 113/12/29	台灣邁向永續發展的效果		
17 113/12/30~ 114/01/05	日常生活的實踐方式		
18 114/01/06~ 114/01/12	綜合討論		
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學課程	USR課程		
課程 教授內容	綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		
	塩 9 五 / 4 9 五 2024/7/4 20:10:00		

TLPXB1T3174 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2024/7/4 20:10:06