

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位科技與 A I 應用	授課 教師	鄭哲斌 CHENG, CHE-PIN
	DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION		
開課系級	公行一 A	開課 資料	遠距課程 必修 上學期 2學分
	TLPXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程主要是針對新生學習基本資訊知識而設計，教學內容包括數位科技應用、AI應用、計算機結構與相關概念、硬體與軟體、作業系統原理、資訊整合應用、通訊與網絡、多媒體應用、電子商務、商業文書軟體、資訊安全和人工智慧，並且還包括基礎程式設計能力養成(Python)等。本課程的教學目的是希望能幫助學生具備未來進入企業就業技能，具備享受新電腦時代的生活。</p>
	<p>This course is designed for freshmen to learn basic computer knowledge, including digital technology and AI application, computer architecture and peripheral, hardware and software, operation system concept, information integration application, communications and networks, multimedia formats, e-commerce, office software, information security and artificial intelligence, and programming languages, etc. The goals of the course are to help students have the employment skills to enter the enterprise in the future and have the ability to enjoy life in the new computer era.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習電腦架構與運作方式	Understanding computer architecture and its operations
2	學習資訊科技與應用相關知識	Understanding information technology and application related knowledge
3	認識電腦網路與網際網路應用	Understanding computer network and Internet applications
4	認識資料多媒體之儲存與應用	Understanding multimedia and its storage
5	學習辦公室軟體	Learning productive software
6	學習基礎程式設計能力	Learning basic programming skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	技能	ABCD	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作
6	技能	ABCD	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/09/09~ 113/09/15	課程介紹 & 數位科技與AI應用	
2	113/09/16~ 113/09/22	電腦基本概念、電腦與資訊、電腦與道德	
3	113/09/23~ 113/09/29	數字系統和編碼系統的介紹與原理	
4	113/09/30~ 113/10/06	電腦主機與單元架構(基本) 與 電腦運作的總管--作業系統的角色與特色	
5	113/10/07~ 113/10/13	資訊新世代:通訊與網路的介紹	
6	113/10/14~ 113/10/20	輸出入單元與儲存裝置的介紹 與 輸出入單元與儲存裝置	
7	113/10/21~ 113/10/27	辦公室常用之電腦軟體介紹與應用	
8	113/10/28~ 113/11/03	引領資訊新生活:網際網路應用與服務介紹	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	日常生活常用之電腦軟體界介紹與應用、常應用之工具程式與多媒體應用	
11	113/11/18~ 113/11/24	消費新世界:電子商務美麗新世界	
12	113/11/25~ 113/12/01	智慧新世界:AI人工智慧新浪潮介紹與應用	
13	113/12/02~ 113/12/08	明日世界:智慧城市與物聯網的崛起	
14	113/12/09~ 113/12/15	資訊生活的省思:網路犯罪與資訊安全的議題	
15	113/12/16~ 113/12/22	資訊生活的應用與介紹I(綜合補充)	
16	113/12/23~ 113/12/29	資訊生活的應用與介紹II(綜合補充)	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	

跨領域課程	
特色教學課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程
課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用
修課應注意事項	***修本課程,本學期需到校實體上課兩次(期中考上機考與期末考上機考試),其餘皆線上上課即可 ***本課程因遠距授課,所以每週的課程影片內容中,均可能會隨時交待課堂作業,或填寫問卷作業,請均須於規定的當週在iclass上繳交作業,逾期不收,也視同未繳交。(請同學們務必注意)
教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報、影片 教材說明: 數位科技與AI應用(第四版) 淡江大學商管學院數位科技與AI應用教學研究小組編著 普林斯頓書局 ISBN 978-957-9548-94-6
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈教材閱讀率與課程後作業與交待作業〉：20.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。