

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松
	STATISTICS		
開課系級	風保二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。</p> <p>授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，統計推論的觀念：估計及假設檢定。</p>
	<p>An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。	To learn the basic statistical theories and methods for application in real world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、上課出席率及學習用心

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~113/09/15	Chapter 1 What is Statistics?	
2	113/09/16~113/09/22	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	
3	113/09/23~113/09/29	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
4	113/09/30~113/10/06	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
5	113/10/07~113/10/13	Chapter 4 Probability	
6	113/10/14~113/10/20	Chapter 4 Probability	
7	113/10/21~113/10/27	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	

8	113/10/28~ 113/11/03	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	113/11/11~ 113/11/17	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	113/11/18~ 113/11/24	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
12	113/11/25~ 113/12/01	Chapter 7 Sampling Distribution	
13	113/12/02~ 113/12/08	Chapter 7 Sampling Distribution	
14	113/12/09~ 113/12/15	Chapter 8 Introduction to Estimation	
15	113/12/16~ 113/12/22	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	113/12/23~ 113/12/29	Chapter 8 Introduction to Estimation	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 解決問題應用		
修課應 注意事項	每堂上課請務必帶課本、計算機及活頁作業練習紙; 並記得攜帶“專注學習的心”		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Statistics for Management and Economics (新月圖書代理) 作 著: Gerald Keller		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈助教實習課〉: 20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。