

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管四 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB4B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：20.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：15.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：15.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：15.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：15.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：10.00)

課程簡介	培養學生團隊精神與開發系統之能力。
	This course aims to cultivate students in the development of team-working and information system developing skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	現有系統評估能力	Evaluation of existing systems.
2	系統目的與功能設計	Objectives of system and its functional design.
3	相關系統開發能力之整合與自學	Capability integration and self-learning toward a successful system development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	小組專題	實作
2	技能	DEF	456	實作	實作
3	技能	GH	78	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	重述實施辦法	
2	113/09/16~ 113/09/22	各指導教師與各小組討論	
3	113/09/23~ 113/09/29	各指導教師與各小組討論	

4	113/09/30~ 113/10/06	各指導教師與各小組討論	
5	113/10/07~ 113/10/13	各指導教師與各小組討論	
6	113/10/14~ 113/10/20	各指導教師與各小組討論	
7	113/10/21~ 113/10/27	教學觀摩	
8	113/10/28~ 113/11/03	各指導教師與各小組討論	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	各指導教師與各小組討論	
11	113/11/18~ 113/11/24	各指導教師與各小組討論	
12	113/11/25~ 113/12/01	各指導教師與各小組討論	
13	113/12/02~ 113/12/08	各指導教師與各小組討論	
14	113/12/09~ 113/12/15	各指導教師與各小組討論	
15	113/12/16~ 113/12/22	各指導教師與各小組討論	
16	113/12/23~ 113/12/29	各指導教師與各小組討論	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組討論與報告〉：100.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。