

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理專題	授課 教師	陳志仁 CHEN, CHIH-JEN
	HOT ISSUES OF INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：20.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：20.00) C. 資訊系統運用。(比重：35.00) D. 程式設計。(比重：5.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	透過各領域與資訊管理相關的個案介紹，提供學習者透過各領域關鍵企業的發展經驗學習，共同探索各種資訊科技技術在其中所發揮的角色功能。				
	Through case studies related to information management in various fields, learners can learn from the development experience of key enterprises in various fields, and jointly explore the role and function of various information technology technologies in it.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	資訊管理在企業發展策略上的角色與價值			The role and value of information management in business development strategy	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	113/09/09~113/09/15	資訊管理專題授課課程內容介紹			
2	113/09/16~113/09/22	資訊管理個案介紹 - 零售業 - Walmart			
3	113/09/23~113/09/29	資訊管理個案介紹 - 零售業 - Amazon			
4	113/09/30~113/10/06	資訊管理個案介紹 - 服飾業 - Levi's			
5	113/10/07~113/10/13	資訊管理個案介紹 - 餐飲業 - McDonald's			
6	113/10/14~113/10/20	資訊管理個案介紹 - 服飾業 - Uniqlo			
7	113/10/21~113/10/27	資訊管理個案介紹 - 資服業 - ESG - SAP			

8	113/10/28~ 113/11/03	資訊管理個案介紹 - 資服業 - ESG - IBM	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	資訊管理個案介紹 - AI - Google	
11	113/11/18~ 113/11/24	資訊管理個案介紹 - AI - Nvidia	
12	113/11/25~ 113/12/01	資訊管理個案介紹 - Data Fabric - Databricks	
13	113/12/02~ 113/12/08	資訊管理個案介紹 - Telecom - Singtel	
14	113/12/09~ 113/12/15	資訊管理個案介紹 - Open source - GitHub	
15	113/12/16~ 113/12/22	資訊管理個案總整理 1	
16	113/12/23~ 113/12/29	資訊管理個案總整理 2	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		帶著聽故事的心情來探索資訊管理的全球視野	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--