

淡江大學 113 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|-------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 進階程式設計 | 授課 教師 | 張昭憲 CHANG JAU-SHIEN |
| | ADVANCED COMPUTER PROGRAMMING | | |
| 開課系級 | 資管三B | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TLMXB3B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：5.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：65.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> | | | |

8. 美學涵養。(比重：5.00)

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程為進階物件導向程式設計課程，並使用Java語言做為實作工具。課程內容涵蓋繼承、多型、例外處理、多緒執行、I/O串流、與基本畫面設計等主題。 |
| | This course is an advanced object-oriented programming course, which adopts Java as the implementation language. The contents of this course includes inheritance, polymorphism, exception handling, multi-threading, I/O Stream and basic GUI. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 讓同學熟練Java程式語言的進階主題，並利用物件導向概念來實作軟體系統。此外，希望同學能獨力寫出較大規模的正確程式。 | This course aims on training the students to be familiar with advanced Java programming topics. And, let the students be able to program a system with object-oriented concepts. In addition, we also hope the students have the capability to implement a large system in a right way. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|----------|
| 1 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 113/09/09~ 113/09/15 | 課程簡介與類別(複習) | |
| 2 | 113/09/16~ 113/09/22 | 繼承與多型(一) | |
| 3 | 113/09/23~ 113/09/29 | 繼承與多型(二) | |
| 4 | 113/09/30~ 113/10/06 | 抽象類別、介面與套件(2) | |
| 5 | 113/10/07~ 113/10/13 | 國慶日 | |
| 6 | 113/10/14~ 113/10/20 | 例外處理 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 7 | 113/10/21~ 113/10/27 | I/O串流(1) | |
| 8 | 113/10/28~ 113/11/03 | I/O串流(2) | |
| 9 | 113/11/04~ 113/11/10 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 113/11/11~ 113/11/17 | I/O串流(3) | |
| 11 | 113/11/18~ 113/11/24 | 執行序(2) | |
| 12 | 113/11/25~ 113/12/01 | GUI: 基本元件 | |
| 13 | 113/12/02~ 113/12/08 | GUI: 事件處理 | |
| 14 | 113/12/09~ 113/12/15 | GUI: 綜合應用 | |
| 15 | 113/12/16~ 113/12/22 | 版面管理員與畫面設計 | |
| 16 | 113/12/23~ 113/12/29 | Java 2D 繪圖 | |
| 17 | 113/12/30~ 114/01/05 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/01/06~ 114/01/12 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習 | | |
| 跨領域課程 | 程式設計課程 | | |
| 特色教學 課程 | 程式設計課程 | | |
| 課程 教授內容 | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) | | |
| 修課應 注意事項 | 希望修課同學有Java物件導向程式設計基本概念, 有資料結構概念者更佳。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材: 講義 採用他人教材: 教科書 | | |
| 參考文獻 | "The Java Programming Language (4th Edition)" Arnold, Gosling, Holmes, Addison-Wesley 出版 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習成績〉：30.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |