

淡江大學113學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課教師	周孟穎 MENG-YING CHOU		
	CALCULUS				
開課系級	資管一P	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TLMXB1P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系（所）教育目標					
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	本課程主要介紹微積分的理論、計算、以及在商業、經濟、社會科學等領域的應用。課程內容包括函數的概念、極限與連續、微分的定義和計算、最佳化問題、定積分與面積、微積分基本定理、積分技巧、以及多變數函數微積分等。
	This introductory calculus course covers differentiation and integration with applications in business, economics, and the social and life sciences. Topics to be discussed include: concepts of functions, limits and continuity, definition and computation of derivatives, optimization problems, definite integrals and areas, fundamental theorem of calculus, integration techniques, and calculus of several variables, etc.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解微分和積分的概念、能應用微積分的技巧來解決實際問題。	Students will be able to understand the concepts of differentiation, integration, and be able to apply techniques of calculus to solve practical problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/09/09~ 113/09/15	(1.1 – 1.4) Functions	
2	113/09/16~ 113/09/22	(1.5, 1.6) Limit and Continuity	
3	113/09/23~ 113/09/29	(2.1, 2.2) The Derivative and the Slope of a graph; Some Rules for Differentiation.	
4	113/09/30~ 113/10/06	(2.3) Rates of Change: Velocity and Marginals	
5	113/10/07~ 113/10/13	Holiday on 10/10 (no class)	Oct 10, National Day of the Republic of China (No class)
6	113/10/14~ 113/10/20	(2.4) The Product and Quotient Rules	

7	113/10/21~ 113/10/27	(2.5) The Chain Rule	
8	113/10/28~ 113/11/03	(2.6) Higher-Order Derivatives	
9	113/11/04~ 113/11/10	期中考試週	
10	113/11/11~ 113/11/17	(2.7, 2.8) Implicit Differentiation: Related Rates	
11	113/11/18~ 113/11/24	(3.1, 3.2) Increasing and Decreasing Function; Extrema and the First-Derivative Test.	
12	113/11/25~ 113/12/01	(3.3, 3.4) Concavity and the Second-Derivative Test; Optimization Problems.	
13	113/12/02~ 113/12/08	(3.5, 3.6) Business and Economics Applications; Asymptotes.	
14	113/12/09~ 113/12/15	(3.7, 3.8) Curve Sketching; Differentials and Marginal Analysis.	
15	113/12/16~ 113/12/22	(4.1, 4.2) Exponential Functions; Nature Exponential Functions.	
16	113/12/23~ 113/12/29	(4.3, 4.4) Derivatives of Exponential Functions; Logarithmic Functions.	
17	113/12/30~ 114/01/05	期末考試週	
18	114/01/06~ 114/01/12	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	測驗包括iClass線上測驗與紙筆考試。修課同學需要先習慣iClass的操作。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Brief Calculus: An Applied Approach, 10th metric version, Ron Larson. 華泰 文化。		
參考文獻	Applied Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences, by Hoffmann, Bradley, Sobecki and Price, 11/e 新月。		

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈lab class〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>